**平成29年度マルチメディアデイジー教科書アンケート**

**複数名申請している方は、それぞれの生徒ごとに回答をお願いいたします。**

**可能な限り本人の意見を反映するように回答をお願いいたします。**

**現状を把握するとともに、マルチメディアデイジー教科書をより使いやすいものにしていくため、ご協力のほどよろしくお願いいたします。アンケート回答の所要時間はおよそ５分～１０分です。**

**個人が特定されることはありませんが、普及していくために、アンケート集計結果を公表させていただくことがあります。ご提供いただいた個人情報は、日本障害者リハビリテーション協会の個人情報保護方針に従い、厳重に管理いたします。**

●申請者種別

□通常の学級の担任　□特別支援学級の担任　□通級指導担当　□特別支援教育コーディネーター

□特別支援学校担任　□教育委員会　□保護者　□本人

□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●児童・生徒学年

□小学１年　□小学２年　□小学３年　□小学４年　□小学５年　□小学６年

□中学１年　□中学２年　□中学３年　□高校１年　□高校２年　□高校３年

●児童・生徒性別

□男　□女　□その他

●児童・生徒在籍

□通常の学級　□通常の学級＋通級等（ことばの教室など）　□特別支援学級

□特別支援学校　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●児童生徒はどんなところに困っていますか？ （該当項目にチェック　複数回答可）

　□ 逐次読みになってしまう  
　□ 勝手読みをしてしまう  
　□ 特殊音節を読むのが苦手  
　□ ひらがなが読めない  
 □ 単語の切れ目が判らない  
　□ 漢字や熟語が読めない

　□ 文の内容が理解できない

　□ 視覚障害

　□ 聴覚障害

　□ 知的障害

　□ 肢体不自由

　□ その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**●**都道府県名　（　　　　　　　　　　　　　　　）

**●**診断名があればご記入ください　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**●**受けている支援があればご記入ください　（　　　　　　　　　　　　　　　）

**問１：デイジー教科書をどのようにして知りましたか？**

（あてはまるもの１つを選択）

□講習会で知った　□知人から薦められた　□学校から薦められた　□教育委員会から薦められた

□ホームページで知った　　□病院で紹介された　　□その他（　　　　　　　　　　　　　）

**問２：利用申請はどの方法でしましたか？**□オンライン　　□書面

**問３：利用申請は簡単にできましたか？**

□難しかった　□普通　□簡単だった

難しかったと回答された方で特に理由がある場合は教えてください（　　　　　　　　　　　）

**問４：デイジー教科書を現在使用していますか？**

□使用している　もしくは　今年度使用した　　　　**（→ 問５へ）**

□使用していない　　　　　　　　　　　　　　　　**（→ 問１８へ）**

**-----　問４で「使用している」と回答した方　-------**

**問５：デイジー教科書を利用している機会を教えてください**

（複数回答可）

□自宅学習（一人で）　　□自宅学習（保護者と一緒に）

□学校での個別学習（特別支援学級･通級指導教室･その他）　□学校の通常授業で使用

□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**問６：学校で、デイジー教科書を利用していない方にお聞ききします。理由を教えてください**（複数回答可）

　□学校での利用が認められなかった

　□学校には機器等が整備されていなかった

　□学校の授業での利用方法が分からなかった

　□故障や紛失が心配だった

　□みんなと違うものを使うのに抵抗があった

　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**問７：デイジー教科書をどれくらいの期間、使用していますか？**

□半年未満　　□半年～１年　　□１年～２年　　　□２年以上

**問８：デイジー教科書を使用する頻度はどれくらいですか？**

□週１回　　□週２～４回　　□週５回以上

□テストの前のみ　　□新しい単元に入った時　　□その他（　　　　　　　　　　　　　）

**問９：どのようにしてデイジー教科書を読んでいますか？**

□画面と音声の両方で読む　　　□音声のみ聞く　　□音声と紙の教科書で読む

□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**問１０：デイジー教科書の再生に使用している機材を教えてください（複数回答可）**

□パソコン　　□iPad, iPhone, iPod touch　□Androidのタブレット端末　  
□PlexTalkなどのDAISY再生プレイヤー　□音楽再生プレイヤー

□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**問１１：どのような効果がありましたか？**

（あてはまるもの１つに✔をつけてください）（４段階評価）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 大いにそう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | 全くそう思わない |
| 読みがスムーズ（流暢）になった |  |  |  |  |
| 抑揚をつけるなど、感情を込めて読めるようになった |  |  |  |  |
| 読むスピードが適度なスピードになった |  |  |  |  |
| 文節の区切り方が上手になった |  |  |  |  |
| 読み間違えが少なくなった |  |  |  |  |
| 読むことへの抵抗感、苦手感、嫌悪感が減った 読むことを嫌だと言わなくなった |  |  |  |  |
| 読むことに関心、興味がでてきた 進んで一般の本なども読もうとする姿勢が出てきた |  |  |  |  |
| 授業に参加する姿勢が以前より増した 発言等の機会が増えた |  |  |  |  |
| 周りの人も子どもの成長を認識した |  |  |  |  |
| デイジー教科書を使用した教科への学習に意欲が出てきた。　自分から勉強するようになった |  |  |  |  |
| テスト問題などあきらめずに解こうとするようになった |  |  |  |  |
| 文章の理解度がよくなった |  |  |  |  |
| 読める漢字が増えた |  |  |  |  |
| テストの点があがった |  |  |  |  |
| 会話等で使用する語彙が増えた |  |  |  |  |
| 自己肯定感や自尊感情が増した |  |  |  |  |

**問１２：デイジー教科書は読みの支援として効果がありましたか？**

□大いに効果がある

□やや効果がある

□あまり効果ない

□全く効果がない

**問１３：デイジー使用の前後の変化などエピソードがありましたら、ご記入ください。**

**■デイジー教科書について、以下の質問にお答えください**

**問１４：ルビについて**

□教科書通りで問題なし　　□すべての漢字にルビが必要　　□ルビはなくてもよい

□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**問１５：デイジー教科書へのご要望、ご意見をお聞かせください**

**問１６：デイジー教科書以外にデイジー図書を読んだことがありますか？**

□はい

□いいえ

**問１７：教科書以外でデイジー化してほしい図書などはありますか？**

**（→ 問２０へ）**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-----　問４で「使用していない」と回答した方　-------**

**問１８：なぜ使用されなかったのですか？**（該当項目にチェック　複数回答可）

□本人が全く興味を示さない

□期待していたものと違った

□学校での利用が認められなかった

□機材が入手できない、もしくは不足している

□時間、場所が確保できなかった

□ダウンロードができなかった

□再生ソフトのインストールができなかった

□使い方が分からなかった（支援がうけれなかった）

□故障や紛失が心配

□みんなと違うものを使うのに抵抗があった

□希望するデイジー教科書が製作されていなかった

□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**問１９：問１８ご回答の補足説明も含め、デイジー教科書へのご要望、ご意見をお聞かせください。**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**以下は全員の方がご回答ください**

**問２０：来年度、デイジー教科書を希望されますか？**

□希望する**（希望される場合、再度申請が必要となります）**

□希望しない　理由（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**問２１：文科省の音声教材の需要数調査\*がありましたか。**  
□あった　□なかった　□分からない　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**＊「音声教材の需要数調査」とは、文部科学省が平成29年７月に各都道府県教育委員会宛に実施した調査で、平成30年度に使用される教科書に対応した音声教材（デイジー教科書含む）のニーズ及びそれを必要とする児童生徒の把握を目的としたものです。**

**アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。**