

「外国人児童生徒の学習支援と DAISY 支援ツール」

立命館大学 特別任用教授・名誉教授

Rits-DAISY代表

小澤 亘

連絡先・お問い合わせ先 ozawa@ss.ritsumei.ac.jp

本日のお話し

1) 立命館大学DAISY研究会 (Rits-DAISY) の紹介

- ① 多言語DAISY教科書プロジェクト
- ② DAISY絵本プロジェクト

2) 外国人児童生徒によるDAISY教科書の活用に向けた情報提供

3) まとめ：さらなるDAISY教科書活用に向けた課題

1) 立命館大学DAISY研究会 (Rits-DAISY) の紹介

- ① 多言語DAISY教科書
- ② DAISY絵本（入門編、中級編、上級編）
- ③ アイデンティティ・テキスト
「大きな夢」 / 「京都が好きになったデウィ」
- ④ 防災DAISY/プレクラス・プレスクール用
DAISY教材

多言語DAISY図書で多文化共生社会を創造しよう！ Towards a society full of diversity through DAISY!

<https://rits-daisy.com/>

Rits-DAISY 立命館大学DAISY研究会

Ritsumeikan Univ. DAISY Association

トップページ

Top

活動説明

Our project

資料・情報

Information

DAISY図書

DAISY book

多言語DAISY教科書

Multilingual DAISY Textbooks

問い合わせ

Contact us



「多文化共生社会」創造を目指すDAISY図書共有化サイト

This website aims to enhance sharing the multi-lingual DAISY books in the world.

Rits-DAISYからのお知らせ

Rits-DAISY News

▶『京都が大好きになったデウィ』公開しました。



Our project

- ・DAISYとは
- ・活動の説明

[詳しくはこちら](#)



DAISY book

- ・共有リスト
- ・ダウンロード方法

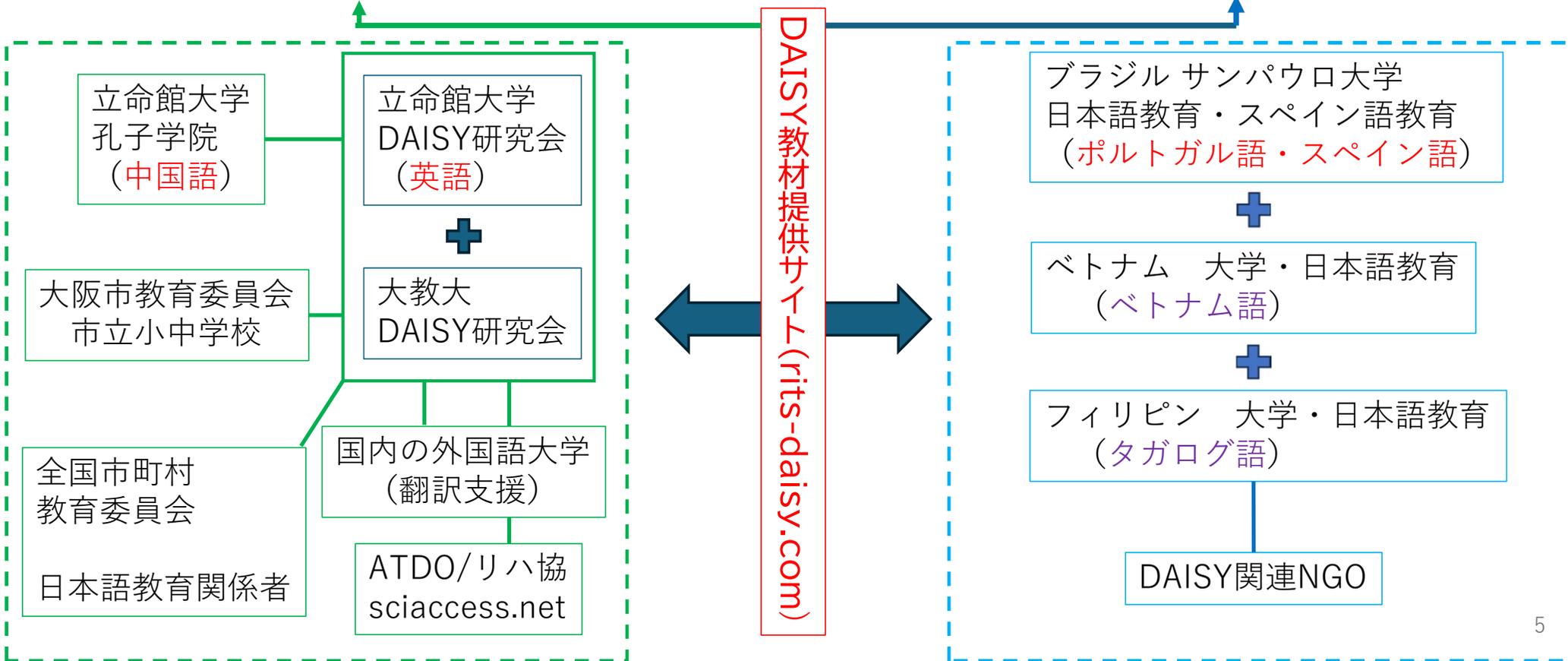
[詳しくはこちら](#)

関連団体の情報

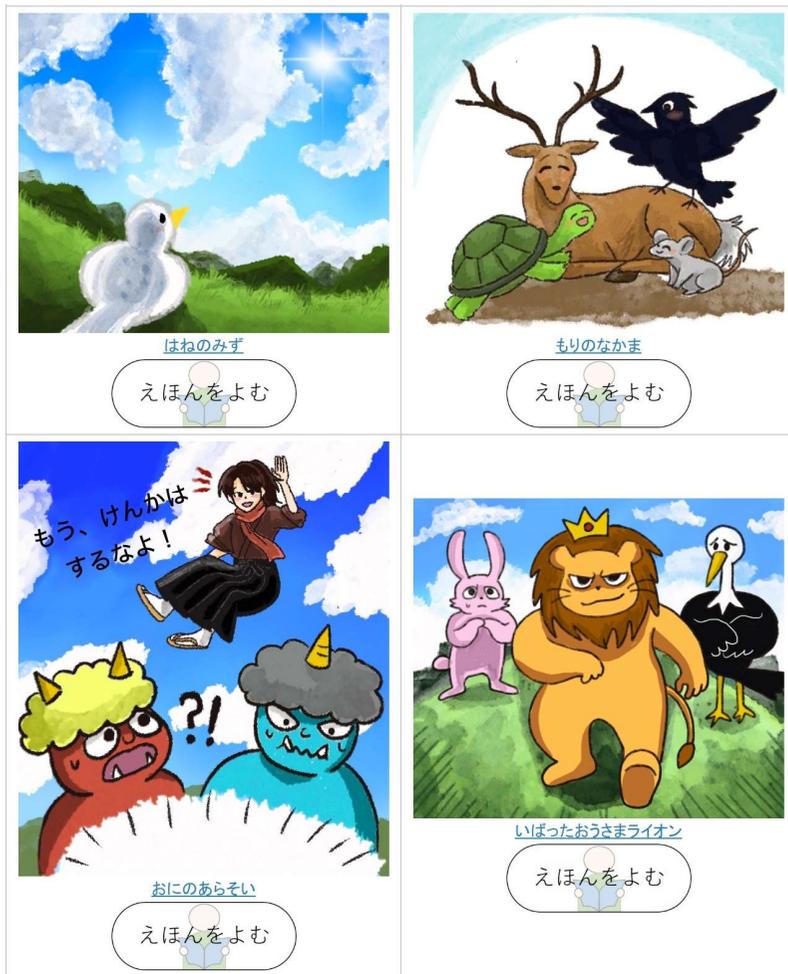
①多言語DAISY教科書の制作・提供

日本語に通じない児童生徒
外国人学校

大学・日本語教育受講生
日系中等教育機関・日本語教育機関



② DAISY絵本



はねのみず

えほんをよむ

もりのなかま

えほんをよむ

もう、けんかはするなよ!

おにのあらい

えほんをよむ

いばったおうさまライオン

えほんをよむ

「多文化共生社会」創造を目指すDAISY図書共有化サイト

This website aims to enhance sharing the multi-lingual DAISY books in the world.



Our project

- ・DAISYとは
- ・活動の説明

[詳しくはこちら](#)



DAISY book

- ・共有リスト
- ・ダウンロード方法

[詳しくはこちら](#)



Information

- ・関連資料・情報
- ・リンク

[詳しくはこちら](#)



Contact us

問い合わせ

[詳しくはこちら](#)

Multilingual DAISY Textbooks



Multilingual DAISY Textbooks

- ポルトガル語版 英語版
- スペイン語版 中国語版

[詳しくはこちら](#)

[Read more](#)

デジエほん入門
レベル



DAISY Picture Book A
DAISY絵本入門レベル

[詳しくはこちら](#)

DAISY絵本中級レベル



DAISY Picture Book B

DAISY絵本中級レベル

[詳しくはこちら](#)

DAISY絵本上級レベル



DAISY Picture Book C

DAISY絵本上級レベル

[詳しくはこちら](#)

2) 外国人児童生徒によるDAISY教科書の活用に向けた情報提供

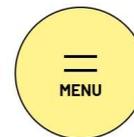
外国人児童生徒が直面する困難とは・・・

- ①漢字の読みの複雑性
- ②ひらがな、カタカナなど文字種の多様性
- ③縦書きという世界的に見て珍しい書式に横書きが混在
- ④「文節分け」（意味のある言葉のかたまりの把握）
- ⑤主語の省略、時制・指示代名詞の曖昧性
- ⑥非漢字圏から来た外国籍の児童の漢字習得困難性
- ⑦外国籍児童の保護者が日本語が苦手なこと
- ⑧渡日年数の多様性
- ⑨カリキュラムの違い

DAISY教科書が利用できます！



ホーム DAISYとは デイジー教科書



日本語に通じない児童生徒へのマルチメディアデイジー教科書の提供について

「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」（通称：教科書バリアフリー法）が改正され、令和6年7月19日に施行されました。

これにより、「日本語に通じない児童生徒」として、外国人児童生徒等（日本語指導が必要な外国籍・日本国籍の児童生徒）もマルチメディアデイジー教科書を使用して学習することが出来るようになりました。

[詳細へ](#) →

2024年度利用者総数

28,841人
(内 2,493人)

内数は、外国人児童生徒等

2025年度利用者 (2025年8月末段階) 個別申請のみ

8,741人
(内 680人)

内数は、外国人児童生徒等

デジタル教科書の効果は？

日本人児童生徒と
外国人児童生徒との間で
どんな差があるのか？

項目	対象児童生徒	そう思わない	そう思う
読みがスムーズ（流暢）になった	外国人児童生徒	2人 9.1%	20人 90.9%
	児童生徒全体	203人 24.2%	636人 75.8%
読むスピードが適度なスピードになった	外国人児童生徒	7人 31.8%	15人 68.2%
	児童生徒全体	315人 37.5%	524人 62.5%
文節の区切り方が上手になった	外国人児童生徒	9人 40.9%	13人 59.1%
	児童生徒全体	240人 28.6%	599人 71.4%
読み間違いが少なくなった	外国人児童生徒	6人 27.3%	16人 72.7%
	児童生徒全体	246人 29.3%	593人 70.7%
読める漢字が増えた	外国人児童生徒	5人 22.7%	17人 77.3%
	児童生徒全体	264人 31.5%	575人 68.5%

項目	対象児童生徒	そう思わない	そう思う
抑揚をつけるなど、感情を込めて読めるようになった	外国人児童生徒	11人 50.0%	11人 50.0%
	児童生徒全体	461人 54.9%	378人 45.1%
文章の理解度がよくなった	外国人児童生徒	4人 18.2%	18人 81.8%
	児童生徒全体	268人 31.9%	571人 68.1%
会話等で使用する語彙が増えた	外国人児童生徒	14人 63.6%	8人 36.4%
	児童生徒全体	441人 52.6%	398人 47.4%
テストの点があがった	外国人児童生徒	15人 68.2%	7人 31.8%
	児童生徒全体	437人 52.1%	402人 47.9%

項目	対象児童生徒	そう思わない	そう思う
読むことへの抵抗感、苦手感、嫌悪感が減った 読むことを嫌だと言わなくなった	外国人児童生徒	5人 22.7%	17人 77.3%
	児童生徒全体	170人 20.3%	669人 79.7%
読むことに興味、関心がでてきた 進んで一般の本なども読もうとする姿勢がでてきた	外国人児童生徒	20人 90.9%	2人 9.1%
	児童生徒全体	362人 43.1%	477人 56.9%
授業に参加する姿勢が以前より増した、発言 等の機会が増えた	外国人児童生徒	10人 45.5%	12人 54.5%
	児童生徒全体	336人 40.0%	503人 60.0%
周りの人も子どもの成長を認識した	外国人児童生徒	10人 45.5%	12人 54.5%
	児童生徒全体	365人 43.5%	474人 56.5%

有意水準
1%

項目	対象児童生徒	そう思わない	そう思う
デイジー教科書を使用した教科への学習に意欲がでてきた 自分から勉強するようになった	外国人児童生徒	7人 31.8%	15人 68.2%
	児童生徒全体	337人 40.2%	502人 59.8%
テスト問題などあきらめずに解こうとするようになった	外国人児童生徒	11人 50.0%	11人 50.0%
	児童生徒全体	350人 41.7%	489人 58.3%
自己肯定感や自尊感情が増した	外国人児童生徒	12人 54.5%	10人 45.5%
	児童生徒全体	258人 30.8%	581人 69.2%

有意水準
5%

年度末利用者アンケートにご協力ください

- インターネットによるアンケート実施
- 日本語に通じない児童生徒用に向けては、日本の学校での在籍期間、学習効果などの質問を加えた調査
- 実施時期は、2026年2月16日から2026年3月13日まで

Q. 「日本語に通じない児童生徒」とは？

← 日本語学習で困難に直面する児童生徒（外国籍、日本国籍） = 文科省調査で、約7万人に！

* 日本語に困難を抱える帰国子女も含まれる！

* 海外に居住する日本人学校に通う日本語に困難を抱える児童生徒も含まれる！

* ただし、不就学外国人児童生徒（約8,600人）への対応は課題として残っている！

Q. 配慮期間は？

← J・カミングズ（トロント大学）は、「北米での学習言語習得には、母語で学校経験があり、8歳以降に来た場合は5～7年、8歳以前に来た場合は7～10年の年月が必要」としている。

習得がより難しい日本語では、これ以上の高い障壁が推測される。



外国人児童生徒等に対して、義務教育期間は、もちろんのこと、高校までを配慮期間とするべき！

Q. 申請時に、DLA評価者を記入することになっているが・・・。

←JSL 6 段階日本語能力評価が判断できれば良い。

- 1 (学校生活に必要な日本語の習得がはじまる)
- 2 (支援を得て、学校生活に必要な日本語の習得が進む)
- 3 (支援を得て、日常的なトピックについて理解し、学級活動にも部分的にある程度参加できる)
- 4 (日常的なトピックについて理解し、学級活動にある程度参加できる)
- 5 (教科内容と関連したトピックについて理解し、授業にある程度の支援を得て参加できる)
- 6 (教科内容と関連したトピックについて理解し、積極的に授業に参加できる)

- DLAの結果で外国籍児童生徒はデイジー教科書を使用しているが、外国籍全ての児童生に使用許可をいただけるとありがたい。” ←リハ協2024年度末ユーザーアンケート（教育委員会）からの抜粋

デジタル教科書と異なり、
無償で入手できるツールは、とても
ありがたいと思います。
ただ、日本語指導が必要の子の
日本語力を DLA をもとに記入するのは、
一般の学校教員には 理解しにくいのも
あります。

「日本語に通じない児童生徒」へのデイジー教科書の利用促進プロ2025年2月23日講習会参加者アンケートより
(以降、手書きテキストは、同じ回収アンケートからの抜粋)

Q. 所属学年より下の学年の教科書を登録できる？

← 所属学年より下の学年の教科書もすべて登録できます！

海外から学年途中で、日本の学校に入学する場合、日本とのカリキュラム編成の違い、あるいは、進度の違いに注意ください。

所属学年より下の教科書も提供しましょう！

Q. 高校の教科書を利用したいときは？

← 教科書バリアフリー法により、以下の音声教材が使えます。
とくに③～⑥で、高校教科書対応を行っている！

- ① マルチメディアDAISY教科書（小中教科書に主に対応）
- ② 音声ペン（茨城大学）
- ③ AccessReading（東京大学）
- ④ UD-book（広島大学）
- ⑤ BEAM（NPO法人エッジ）
- ⑥ UNLOCK（愛媛大学）

学習者用デジタル教科書も探してみてください。

Q. 漢字（カタカナ）が苦手な子、文節分けがないと読めない子は どう対応する？

← DAISY教科書は、ルビ振り（各学年ごと、全ルビ、ルビ無しを選択）が操作できます！

縦横書きも、簡単に変換できます。

文節分けについても、来年度夏ごろからアプリ上で自動変換できるようになります。

その他、さまざまな教材が、[文科省サイト「かすたねっと」](#)から検索できます！

- 全教科でルビ付きで音声による読み上げがあることで、途中で日本に来た児童生徒にとって、漢字の読み方や、発音を確認することができてとてもありがたいです。
- 文章の表示に「分かち書き」を加えていただけるとありがたいです。

Q. 読み支援には有効でも、内容理解のための
ツールが無い？ 学習言語の理解はどうする？

← 内容理解のためには「学習言語」の理解と習得が大前提！

ハイライトした部分のテキストをコピーして、**グーグル翻訳や
ネット検索が、4月から可能となります！**

自学自習に向けたツールの強みが増強します！

ディスグラフィアの児童生徒にも便利な機能です！

- 日本語を音声化するだけでは理解が難しい児童生徒がいる。デイジー教科書の役割から外れるかもしれないが、辞書機能や翻訳機能がつくと、より使いやすいのではないかと考える。
- 日本語に通じない児童、生徒にとってデイジー教科書の読み上げ機能やルビ振り機能が指導に良い効果をもたらしているという現場からの声も聞いています。デイジー教科書活用の意義が広まったことの意義だなと感じます。

Q. 通常教室で使える？

←エンジョイデイジীরQ&Aでの説明（次のスライドを参照）について

「著作権法の制約のため、DAISY教科書は、対象児童生徒以外のPC・タブレットに入れることはできません（ただし、**指導教員・支援者はOK**）」が留意事項。

プロジェクターや電子黒板での再生の仕方や使い方は、読み困難児童や日本語に通じない児童生徒がいるクラスでは、先生方の授業が進めやすいように利用できる！

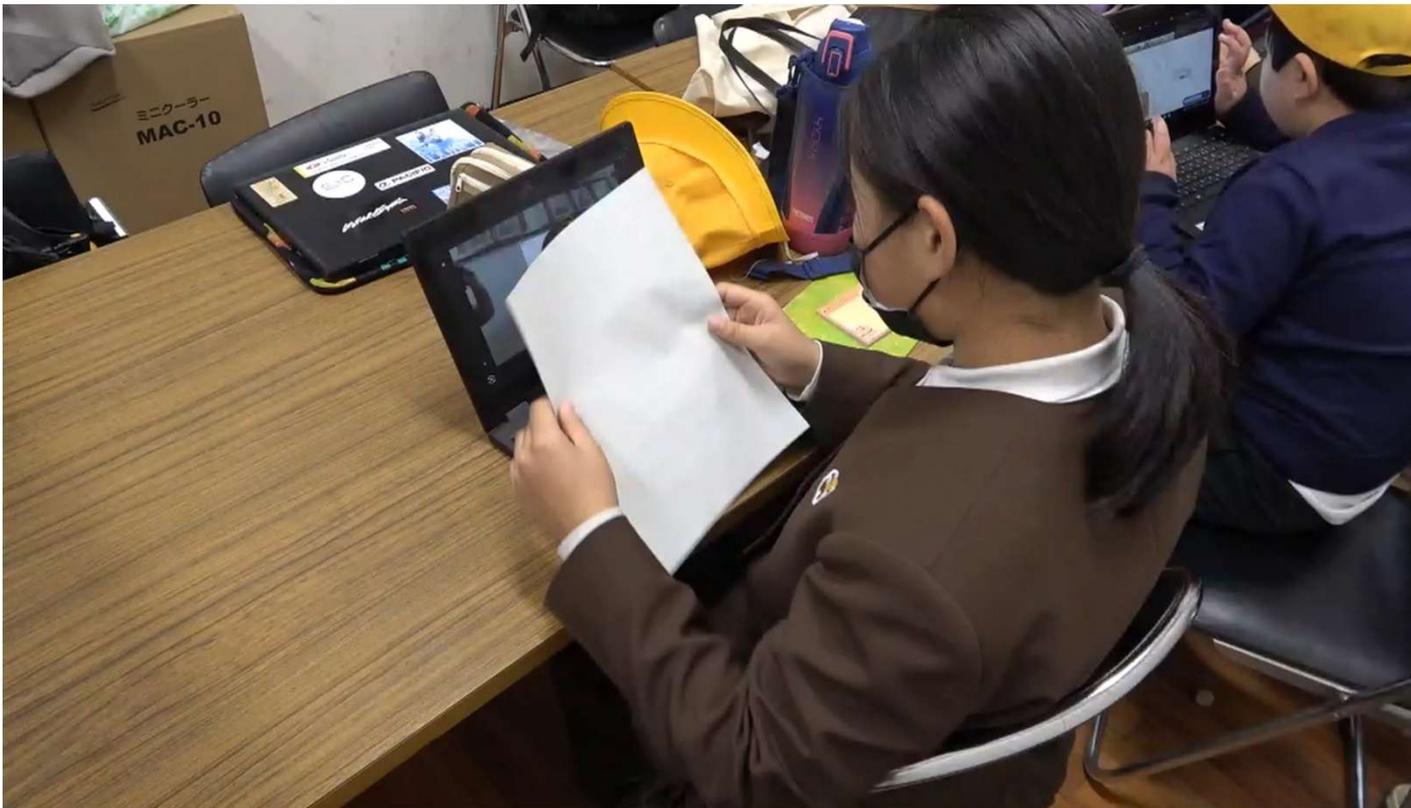
Q9. 読み書き困難な児童生徒が通常学級に在籍しています。授業の中で使用することは可能でしょうか？

デイジー教科書の一斉授業での使用については、読み書き困難な児童生徒が在籍する場合、使用することが可能となります。

再生する媒体としては、iPad、WindowsPC、プロジェクター、電子黒板などがあるかと思いますが、プロジェクターや電子黒板で再生する場合も、あくまでも対象児童生徒の学習の用に供するために使用することが目的となります。

一斉授業においては、該当しない児童生徒が在籍していますので、使用については、留意してご使用ください。

Q. 対象児童だけどうやって使わす？



←QRコードを使うと簡単に利用できる！

通級クラスに学年ごとに貼っておき、必要なときに、対象児童生徒がDAISY教科書を使えるようにする！

QRコードの作り方：<https://www.dinf.ne.jp/daisy/daisytext/daisytext-player/daisytext-browser/#qrcode>

Q. 本人が使いたがらないときは？

← 「障害」「特別扱い」というレッテルに対して、児童生徒本人も、その家族も拒絶感が強い場合がある。

通常クラス全体で使って、児童生徒みんなが、「日本語に通じない児童生徒」「読み困難な児童生徒」の困りを理解できる事前のワークも必須となる！

Rits-DAISYのDAISY絵本がおすすめです！

保護者、教師は「イジメ」が必要（学校でも）だと
思っている。当該生徒がそれを拒否しています。中学校入学後
から支援を受けることに対して否定的になっている。アプロ-7の
仕方に「悩む」状態です。本人が「やらせようかな」と前向きに
なるとともに、どう解決すればいいでしょうか。

（※. もしあると、保護者が本人に望んでいるハードル（目標）が
高すぎるという可能性もとは思っているところ。）

Q. 家に持ち帰って使わせたい

←DAISY教科書は、家庭での**自習に最適**です！

PC/タブレットの児童生徒の持ち帰りは、まず学校全体で話し合ってください。

まず、**児童生徒本人に、DAISYツールの有効性を実感してもらい、その後で、児童生徒から保護者に使いたいと伝えてもらうことが有効な道筋**です。

- 日本語指導教室に通う児童生徒は、家庭学習でもデイジー教科書の活用が有効だと思う。学校と連携をして利活用を進めていきたい。
- 昨年度から少しずつ学校でも周知されるようになってきており、教育委員会への問い合わせもあった。保護者も日本語が得意な訳ではないため、デイジー教科書の目的や使い方、気を付けて欲しい点を説明することが難しいという悩みが聞かれた。

4) まとめ：さらなるDAISY教科書の活用に向けた課題

(1) アナログ回帰、あるいは、デジタル教材への不安について、どう考えるか？

←マイノリティ児童生徒にとっては、「めがね」(必須アイテム)です！

(2) 教育委員会・学校管理職側の理解をいかに進めていくか ←障壁を私たちにご相談ください！

(3) 日本語教室・通常教室・通級教室の連携が重要！

(4) 支援ネットワークの構築も重要！

ご清聴、有難うございました！

お問い合わせ等は、以下のメールIDに
お気軽にどうぞ。

ozawa@ss.ritsumei.ac.jp

記号	教科書	学年	単元	該当ページ	備考
TK100	東京書籍	1年上巻	さとうとしお	46-52	R6版教科書
TK101	東京書籍	1年上巻	どうやってみをまもるのかな	68-74	R6版教科書
TK103	東京書籍	1年上巻	おおきなかぶ	82-91	R6版教科書
TK104	東京書籍	1年上巻	かぞえうた	114-115	R6版教科書
TK106	東京書籍	1年上巻	かいがら	118-123	R6版教科書
TK107	東京書籍	1年上巻	かんじのはなし	126-128	R6版教科書
TK108	東京書籍	1年下巻	サラダでげんき	1-16	R6版教科書
TK109	東京書籍	1年下巻	いろいろなふね	44-48	R6版教科書
TK110	東京書籍	1年下巻	花さかじいさん	146-153	R6版教科書
TK200	東京書籍	2年上巻	風のゆうびんやさん	16-21	R6版教科書
TK201	東京書籍	2年上巻	たんぼぼ	40-45	R6版教科書
TK202	東京書籍	2年上巻	どうぶつ園のかんばんとガイドブック	87-93	R6版教科書
TK203	東京書籍	2年上巻	ニャーゴ	118-127	R6版教科書
TK203-1	東京書籍	2年下巻	ビーバーの大仕事	10-17	R6版教科書
TK204	東京書籍	2年下巻	あなのやくわり	82-87	R6版教科書
TK301	東京書籍	3年上巻	自然のかくし絵	44-49	R6版教科書
TK301-1	東京書籍	3年上巻	「給食だよ」を読みくらべよう	92-95	R6版教科書
TK302	東京書籍	3年上巻	サーカスのライオン	132-145	R6版教科書
TK303	東京書籍	3年下巻	せっちやくざいの今と昔	10-15	R6版教科書
TK304	東京書籍	3年下巻	いろいろなつたえ方	60-63	R6版教科書
TK305	東京書籍	3年下巻	ゆうすげ村の小さな旅館	112-123	R6版教科書
TK401	東京書籍	4年上巻	こわれた千の楽器	18-23	R6版教科書
TK402	東京書籍	4年上巻	ヤドカリとイソギンチャク	44-49	R6版教科書
TK403	東京書籍	4年上巻	広告を読みくらべよう	92-97	R6版教科書
TK403-1	東京書籍	4年下巻	くらしの中の和と洋	10-15	R6版教科書
TK404	東京書籍	4年下巻	ごんぎつね	38-55	R6版教科書
TK405	東京書籍	4年下巻	世界一美しいぼくの村	112-123	R6版教科書
TK500	東京書籍	5年	インターネットは冒険だ	46-51	R6版教科書
TK501	東京書籍	5年	注文の多い料理店	126-141	R6版教科書
TK502	東京書籍	5年	大造じいさんとがん	180-193	R6版教科書
TK503	東京書籍	5年	手塚治虫伝記	248-259	R6版教科書
TK601	東京書籍	6年	イースター島にはなぜ森林がないか	48-55	R6版教科書
TK602	東京書籍	6年	インターネットの投稿を読み比べよう	92-97	R6版教科書
TK602-1	東京書籍	6年	「永遠のごみ」プラスチック	154-163	R6版教科書
TK603	東京書籍	6年	君たちに伝えたいこと 春に	256-263	R6版教科書
TP202-1	東京書籍	2年	サツマイモの育て方	—	R2版教科書
TP205	東京書籍	2年	ないた赤おに	—	R2版教科書
TP303-1	東京書籍	3年	パラリンピックが目指すもの	—	R2版教科書
TP304-1	東京書籍	3年	人を包む形—世界の家めぐり	—	R2版教科書
TP602-1	東京書籍	6年	町の幸福論—コミュニティデザインを考える	—	R2版教科書

入門レベルDAISY絵本	作者	時間	時間内訳
いぬのさんぽ	rits-daisy制作	0:23	
カメさんとUFO	rits-daisy制作	0:56	
ながいねことみじかいねこ	rits-daisy制作	1:05	
ねこさんのぼうけん	rits-daisy制作	1:11	
ねこさんのぼうけん2	rits-daisy制作	1:24	
ねこさんのぼうけん3	rits-daisy制作	1:48	
二つの口のあらそい	野呂 昶	3:48	
森の仲間	野呂 昶	4:02	
羽の水	野呂 昶	4:12	
鬼のあらそい	野呂 昶	4:40	
いばった王様ライオン	野呂 昶	4:41	
空に立つ象	野呂 昶	5:13	
中級レベルDAISY絵本	作者	時間	時間内訳
王様になった靴屋	野呂 昶	4:35	
琴の音	野呂 昶	4:40	
こえかつぎニダイ	野呂 昶	4:56	
母親さばき	野呂 昶	5:15	
二人のイリーサ	野呂 昶	5:20	
金色の象	野呂 昶	5:20	
和尚さんと小僧	楠山正雄 (rits-daisy編集)	8:56	
猿蟹合戦	楠山正雄 (rits-daisy編集)	13:16	本編12 : 09 語句1 : 07
したきりすずめ	楠山正雄 (rits-daisy編集)	15:39	本編14 : 36 語句1 : 03
こわれた千の楽器	野呂 昶	18:05	
上級レベルDAISY絵本	作者	時間	時間内訳
こわれたゆめ	野呂 昶	3:24	
消えないともしび	野呂 昶	3:37	
山賊と少女	野呂 昶	3:57	
紙くずのたとえ	野呂 昶	4:00	
杖がとどくまでの土地	野呂 昶	4:01	
一滴の水	野呂 昶	4:13	
草の日笠	野呂 昶	4:16	
なくならない体	野呂 昶	4:22	
なくなった森	野呂 昶	4:24	
二つの穴	野呂 昶	4:27	
はとの王様	野呂 昶	4:29	
すがすがしい顔	野呂 昶	4:30	
いのちの不思議	野呂 昶	4:33	
高い石の塔	野呂 昶	4:34	
親の恩	野呂 昶	4:35	
おそろしい象	野呂 昶	4:37	
ディヴァダッタ	野呂 昶	4:38	
たった一人のぎせい	野呂 昶	4:40	
ねずみ一匹から	野呂 昶	4:42	
一わんのかゆ	野呂 昶	4:45	
きかない魔法	野呂 昶	4:45	
お坊さんのたいまつ	野呂 昶	4:46	
宝物のねうち	野呂 昶	4:48	
桶に落ちた蜂	右京区昔話	6:27	本編 5:22 語句1:05
天の音楽	野呂 昶	8:02	
金剛の杖	野呂 昶	8:03	
かちかちやま	楠山正雄 (rits-daisy編集)	13:40	
文ぶく茶釜	楠山正雄 (rits-daisy編集)	16:04	本編13 : 42 語句2 : 22
きんたろう	楠山正雄 (rits-daisy編集)	15:04	本編14 : 08 語句0 : 56
桃太郎	楠山正雄 (rits-daisy編集)	18:33	本編17 : 23 語句1 : 10
一寸法師	楠山正雄 (rits-daisy編集)	21:31	本編20 : 05 語句1 : 26

*再生スピードをノーマルで再生時間を表示しました。(企画制作：立命館大学DAISY研究会)