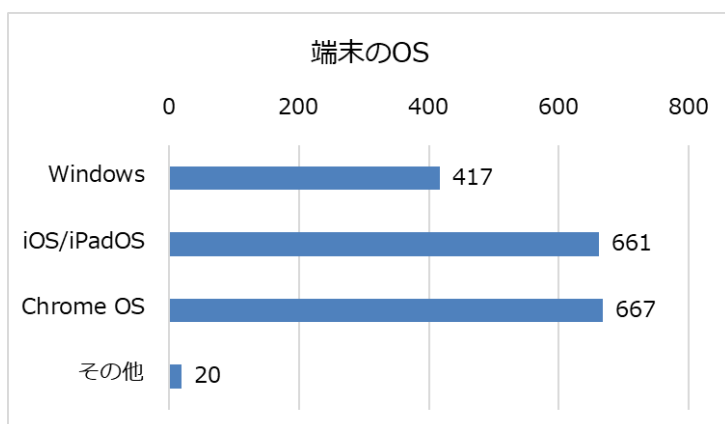


内容

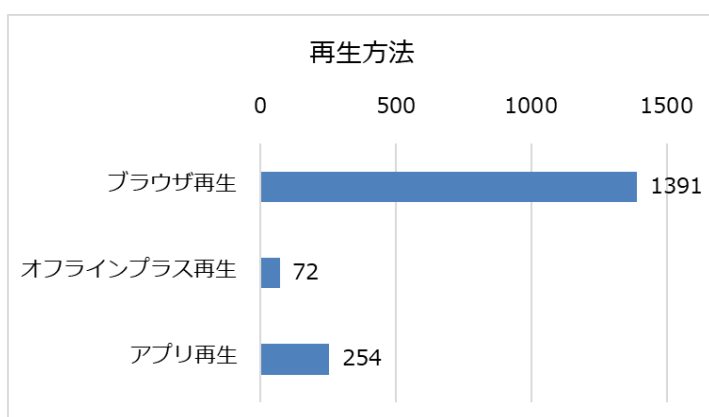
問1:再生環境について.....	2
問1-1:端末のOS(複数回答).....	2
問1-2:再生方法(複数回答).....	2
問2:デジ教科書の利用場所.....	2
問3:デジ教科書の利用期間.....	3
問4:デジ教科書の利用頻度.....	3
問5:前問で申請したが、デジ教科書を継続的に使用しなかった理由.....	4
問6:デジ教科書が学習にどの程度役に立ったか.....	4
問7:来年度の継続について(小学校1年生～中学2年生).....	5
問7:来年度の継続について(中学校3年生の方のみ).....	5
学年別の来年度の継続使用.....	5
中学校3年生のデジ教科書を継続して使用する理由の層別(全16件)(AIによる解析).....	6
中学校3年生の他の音声教材をの提供を希望する内容(全4件).....	6
中学校3年生の希望しない理由の層別(全31件)(AIによる解析).....	6

問1:再生環境について

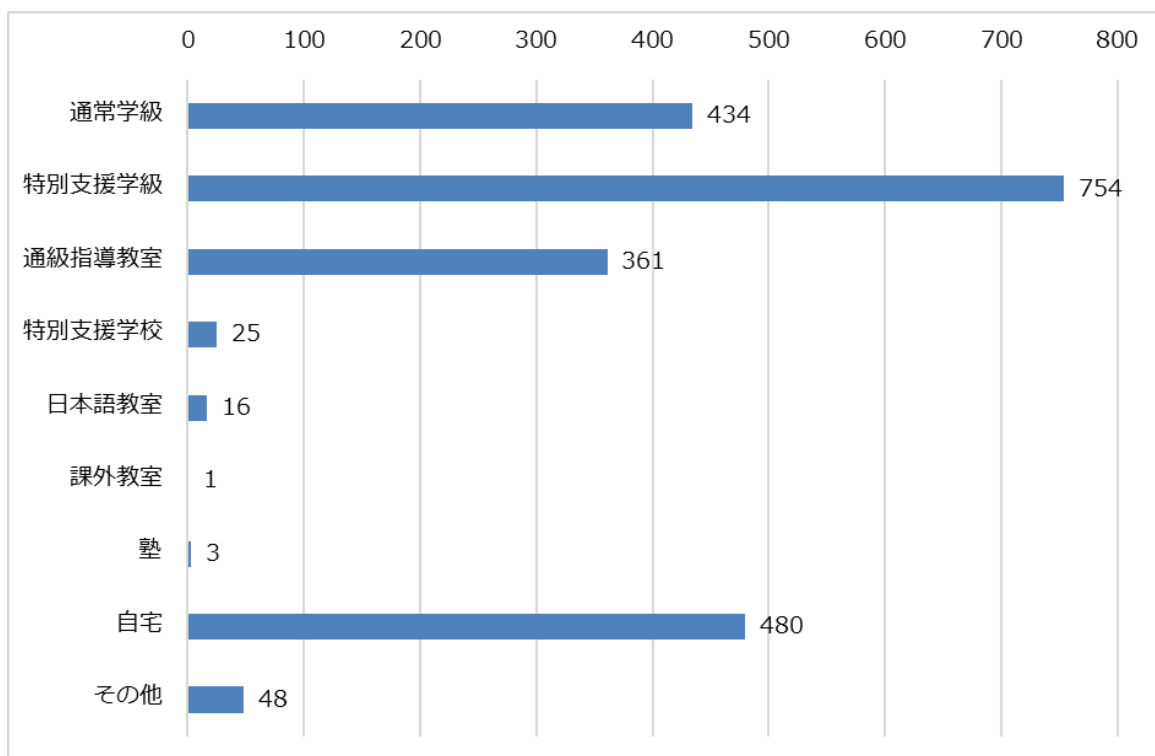
問1-1:端末のOS(複数回答)



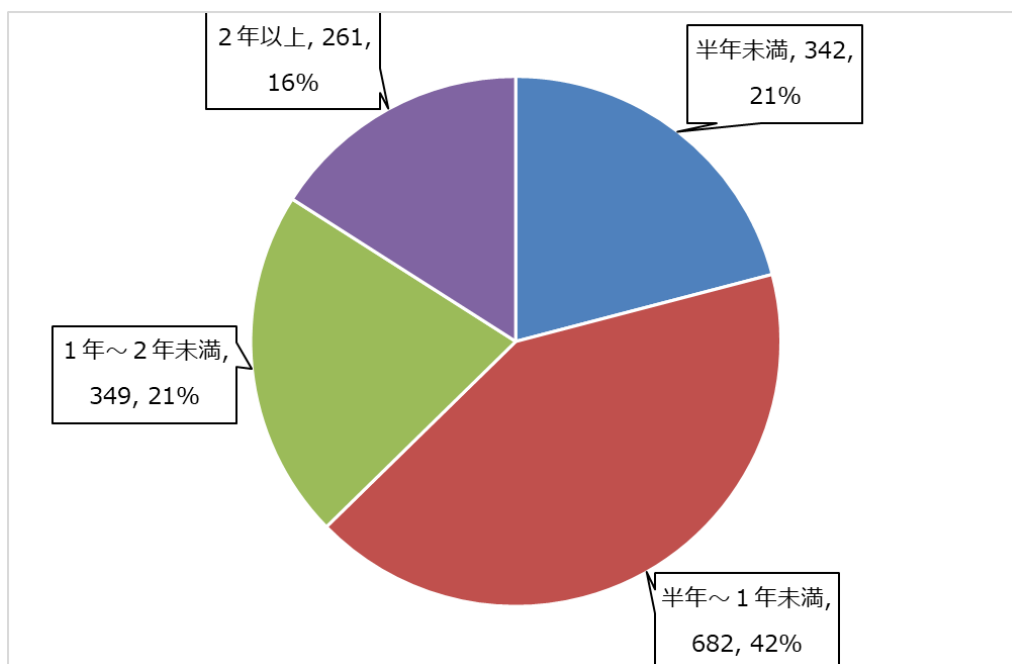
問1-2:再生方法(複数回答)



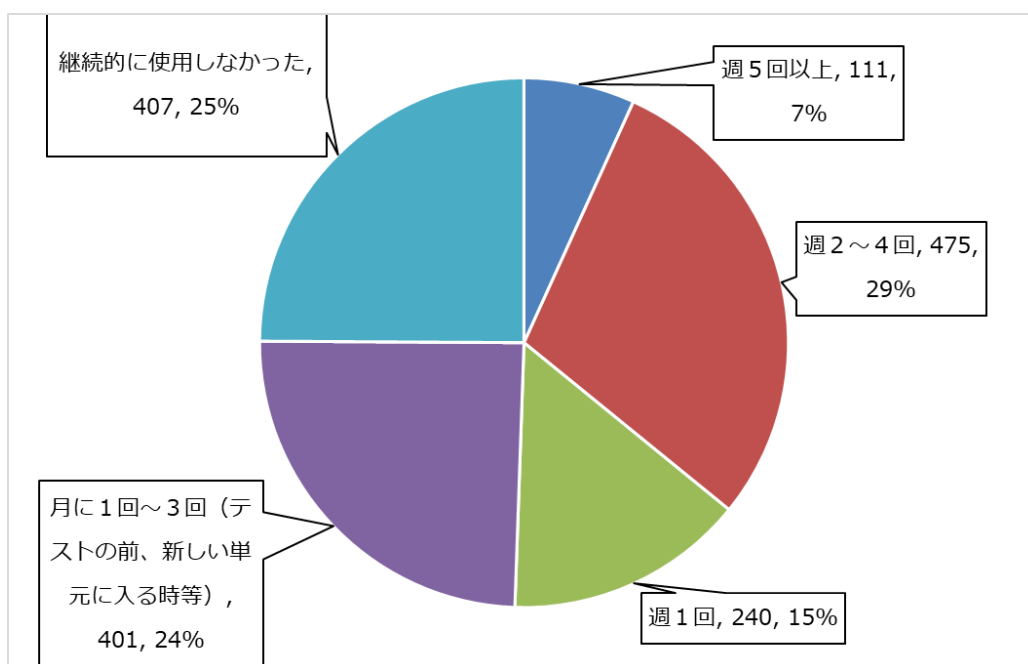
問2:デジィー教科書の利用場所



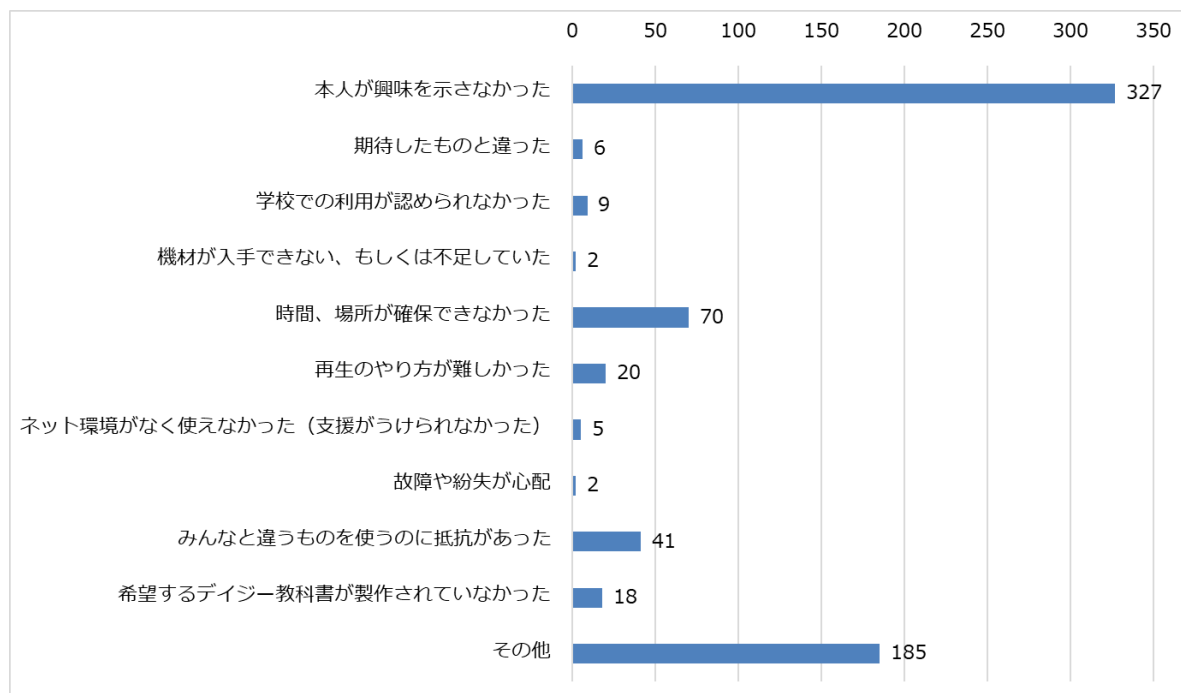
問3: デイジー教科書の利用期間



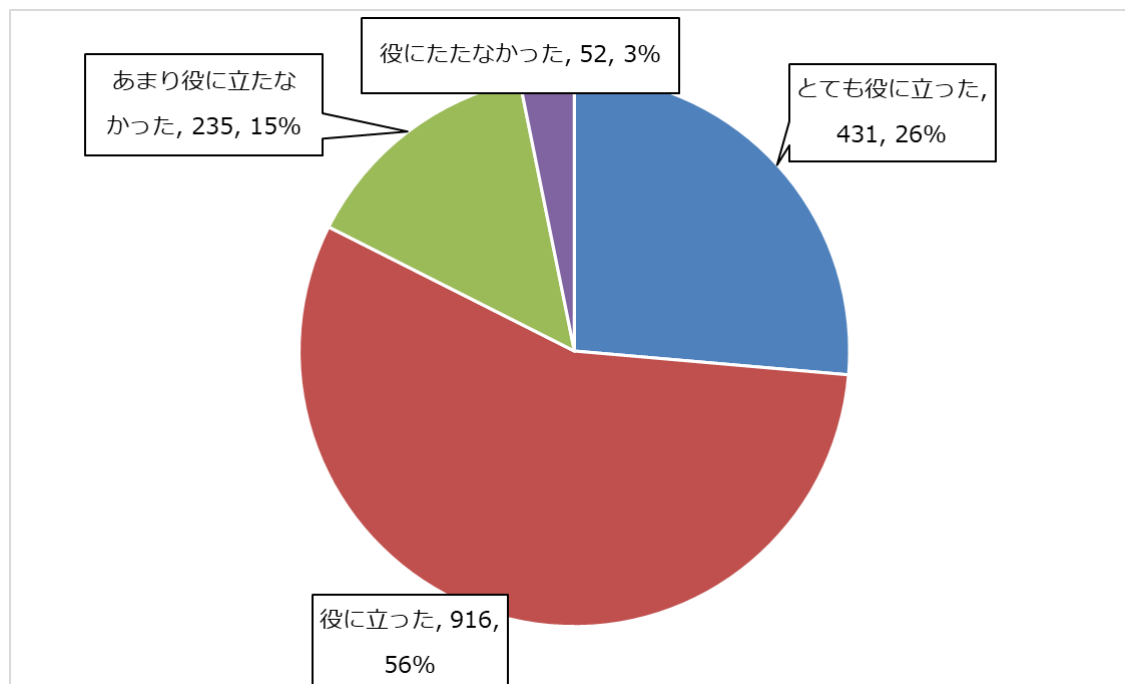
問4: デイジー教科書の利用頻度



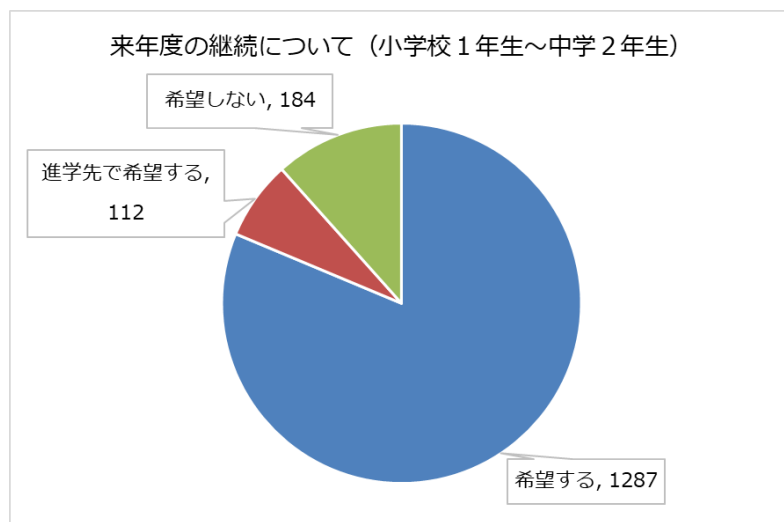
問5: 前問で申請したが、デージー教科書を継続的に使用しなかった理由



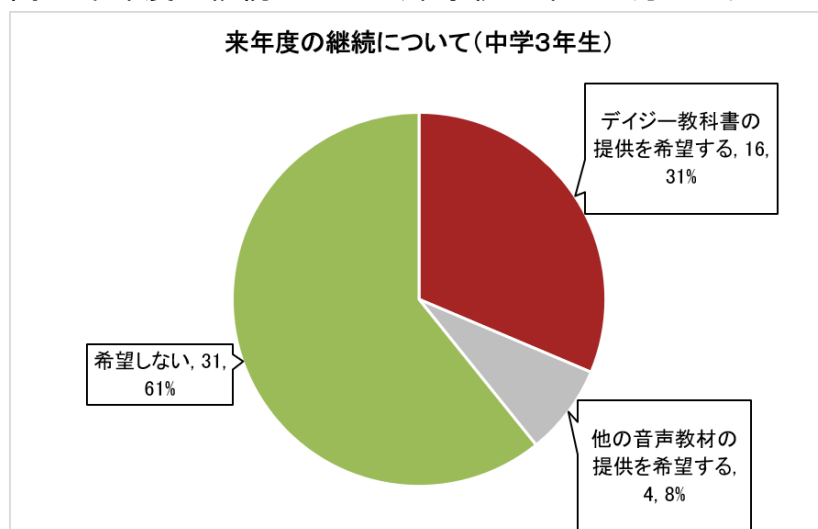
問6: デージー教科書が学習にどの程度役に立ったか



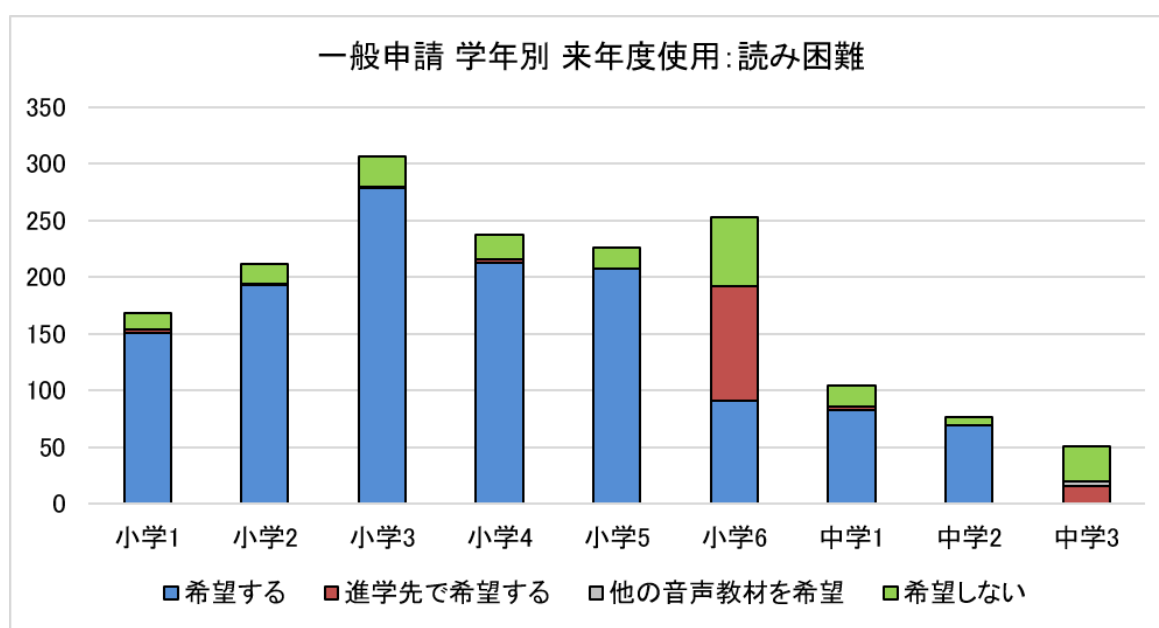
問7: 来年度の継続について(小学校1年生～中学2年生)



問7: 来年度の継続について(中学校3年生の方のみ)



学年別の来年度の継続使用



中学校 3 年生のデジ教科書を継続して使用する理由の層別(全 16 件)(AI による解析)

1 位: 高校進学に伴う環境変化や学習内容の難化への備え(7 件)

高校という新しい環境への不安、学習内容が難しくなることへの対策、または中学校の復習など、進学後の学習をスムーズに進めるためのツールとして継続を希望するグループ。

- 高等学校に進学するため
- 普通高校に進学したため、今後さらに読み上げ機能が必須になると感じる
- 普通高校に進学すると、読み上げ機能がないと困るかもしれないため
- 高校の教科書がぐっと難しくなりそうだから
- 高校入学という新しい環境に必ず戸惑うことが予想される。パニックになると学習がうまく継続できなくなる。そういう時にデジ教科書は役に立ったので また使いたいと思う。
- 定時制高校へ進学するので、もう一度中学校の復習をするため
- 高校では使用できないかもしれないが、使うことができるのならばありがたい。

2 位: これまでの有効性・使いやすさ・安心感(6 件)

これまで利用してきて「役に立った」「本人に合っている」という実績があり、自分のペースで学習できることや、使い慣れている安心感から継続を希望するグループ。

- 役にたったから。
- 慣れていて使いやすいため
- 本人にあうから
- 続けて学習するにはあった方が安心だから。
- 自分のペースで学習を進めることができるから。あれば使いたい。
- 場所を問わず見られるから。

3 位: 生徒本人の特性・明確な利用ニーズや代替手段の不在(3 件)

LD(学習障害)の診断がある、他に使える点字教科書が存在しないなど、明確な必要性や強い希望に基づいたグループ。

- LD の診断を受けた児童生徒がいるため
- 使用したい美術の教科書の点字教科書がないから
- 使用希望があったから

中学校 3 年生の他の音声教材をの提供を希望する内容(全 4 件)

- AccessReading 申請予定: 3 件
- 入学前で教科書会社不明: 1 件

中学校 3 年生の希望しない理由の層別(全 31 件)(AI による解析)

1 位: 卒業・進学による一区切り(9 件)

中学校を卒業する、あるいは高校等の新たな学校へ進学するため、一旦利用を終了するという理由。

- 高校に進学するため
- 中学校を卒業したから
- 卒業のため
- 卒業のため
- 卒業後のことは家庭の判断に任せます
- 公立高校進学
- 高校進学

- 支援学校進学
- 支援学校進学

2 位:他の代替手段の活用や、まずは通常の教科書で様子を見るため(6 件)

Word の読み上げやタッチペン、通信制高校の独自の動画アプリなど、別の手段で対応可能になったり、まずは通常の教科書で試してみたいという理由。

- 普通科ではないのと、教科書で出来そうのため
- 家庭学習での活用がすくなかったため、まずは、希望せず、Word の読み上げ機能を使ったり、インターネットを活用する時に読み上げ機能を使ったりするなど、読み上げを使う場面を検討していると考えている
- まずは、通常の教科書を使用してみて検討していく
- 通信制高校へ進学するので必要なくなった
- 高校は通信制に進学し、アプリでの授業動画とパソコンでのレポート提出を利用します。
- 中学校を卒業するから タッチペンや画像の読み上げ機能など別の方法を活用予定

3 位:高校向けのデージー教科書が提供されていないため(5 件)

高校用のデージー教科書自体が存在しない、または提供対象外となっているというシステム上の理由。

- 高校の教科書がないため
- 高校の教科書の提供がないため
- 高校の教科書の提供がないため
- 高校の教科書の提供がないため
- 高校の教科書でデージー教科書がないため

4 位(同数):進学先の学習環境や対応が未定・不明なため(4 件)

進学先の学校の方針や環境がどうなるか分からないため、現時点では継続するかどうか判断できないという理由。

- 視覚支援学校に行くのでまだ必要かがわかりません。
- 進学先の高校で対応できるか分からないから
- 高校との相談になるため、現在のところ未定です。
- 進学先で検討すると思うので、

4 位(同数):本人の読む力が向上した・必要性を感じていないため(4 件)

生徒自身の能力向上や、本人が使いたがらないなど、本人側のニーズによる理由。

- 読む力がついたから
- 本人が利用を希望しない
- 本人が全く使わなかったため(申請希望は保護者から)
- 本人が必要性を感じていない

6 位:通級指導の終了など利用環境の変化・環境的ハードル(3 件)

これまでの主な利用場所であった通級指導教室が終わることや、家庭環境でのダウンロード等のハードルによる理由。

- 主に通級指導教室で使用していたため
- 通級指導が終了となるため
- 自宅ではダウンロードしてまではやれないと思うから。

以上