

关于向“不懂日语的儿童学生”提供多媒体DAISY教科书(Digital Accessible Information System / 数位资讯无障碍系统)

《促进普及残疾儿童学生特定教科用图书等的法律》(通称《教科书无障碍法》)经修订后,于2024年7月19日实施。

文部科学省网站: https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/mext_00007.html

至目前为止,多媒体 DAISY 教科书仅供残障儿童和学生使用,但今后,外国儿童学生等(需要日语指导的外国籍和日本国籍的儿童学生)均能使用多媒体 DAISY 教科书进行学习。

关于提供对象的“不懂日语的儿童学生”

提供对象的“不懂日语的儿童学生”,是指从海外回国的儿童学生、外国儿童学生,以及其他家庭主要语言为外语等,使用日语以外生活经历的儿童学生(*)中,在学校生活及参与学科等学习活动所需的日语能力不充分的学生。

*包括居住在海外并就读日语学校及补习学校等的儿童学生。

“不懂日语的儿童学生”之注册方法

- 在学生信息画面的“残疾等的分类”中,勾选“N.不懂日语”。
- 输入“母语”、“JSL 评估”和“DLA 实施者”。所有项目均必须填写。

项目	说明
母语	请输入该儿童学生的母语(20字以内)。 输入示例:英语、中文、西班牙语等。
日语能力等级: ※右栏为DLA的评估框架。日语能力评估不一定需要通过DLA进行,如果已利用其他方法评估日语能力,请勾选相应的程度。	JSL评估参考框架 ※ <input type="checkbox"/> 1 (开始学习学校生活所需的日语) <input type="checkbox"/> 2 (在获得辅助下,进行学习学校生活所需的日语) <input type="checkbox"/> 3 (在获得辅助下,能理解日常话题,部分或在一定程度上参与课堂活动) <input type="checkbox"/> 4 (能理解日常话题,在一定程度上参与课堂活动) <input type="checkbox"/> 5 (能够理解与学科内容相关的话题,并在一定的辅助下参加授课) <input type="checkbox"/> 6 (能够理解与学科内容相关的话题,并积极的参加授课) 关于DLA和JSL评估参考框架,详细请参考以下的日本文部省网页。 对外国人儿童学生的JSL互动评估DLA (https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1345413.htm)
DLA实施者	填写DLA的实施者或对该儿童学生的日语能力进行评估人员的信息。 请输入姓名、所属机构及与使用者的关系(50字以内)。 输入示例:户山次郎 HINAGIKU小学 负责指导日语教员 与使用者的关系示例:班主任、负责指导日语教员、指导日语辅助者、母语辅助人员、其他具有专业知识的教职员、辅助团体职员等

关于申请受理

向“不懂日语的儿童学生”提供多媒体DAISY教科书，于2024年8月1日开始接受申请。
根据申请类型（一般申请、教育委员会申请及学校图书馆申请），程序将有所不同，请参照以下内容。

一般提供申请（个人申请）

新使用者的申请接受从8月1日起已注册“不懂日语的儿童学生”的申请。

2024年度已获批准的申请者，可在8月1日起提交修改申请，追加“不懂日语的儿童学生”。

修改申请的方法：<https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/book/daisyQA.html#appQ10>

教育委员会统一・学校图书馆提供申请

使用多媒体DAISY教科书的学生信息，在学年结束时将获取报告。

关于JSL评估，请报告使用开始前的评估。

公益财团法人 日本残疾人康复协会 信息中心 Daisy教科书负责人

〒162-0052

东京都新宿区戸山1丁目22番1号

TEL : 03-5273-0796（办公时间：平日上午10时至下午4时） FAX : 03-5273-0615

E-Mail : daisy_c@dinf.ne.jp

※本翻訳物は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会（SARTRAS）の共通目的基金の助成を受けて作成されました。

