

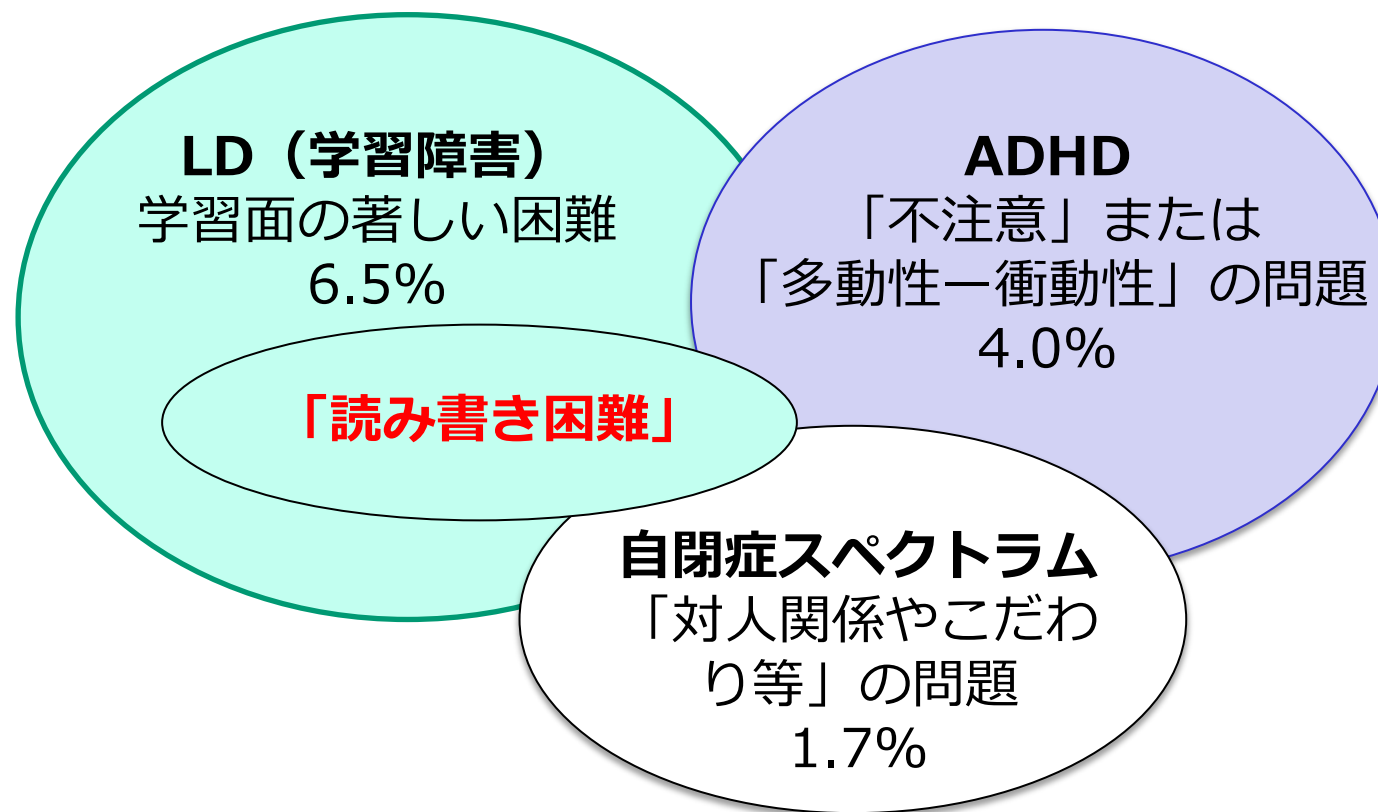
「デジタル図書（マルチメディアDAISY図書）普及 シンポジウム」

日本障害者リハビリテーション協会の
デイジーへの取り組みの紹介

公益財団法人 日本障害者リハビリテーション協会
情報センター 長 村 上 博 行

発達障害の可能性のある児童生徒の割合

学習面又は行動面で著しい困難を示す 約8.8%（推定値） ※



※ 令和4年12月「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査について」文部科学省初等中等教育局 特別支援教育課 より

読みの困難さとは

文字がにじむ

悪い出して下さい。あなたの
クラスにこんな子は、いませ
んでしたか。黒板をノートに
写し取るのに時間がかかる
子。ノートのマスから文字が
はみ出してしまふ子。本読み
がつまりつまりでしか読め
ない子。きつといたことと思

文字がゆらく

悪い出して下さい。あなたの
クラスにこんな子は、いませ
んでしたか。黒板をノートに
写し取るのに時間がかかる
子。ノートのマスから文字が
はみ出してしまふ子。本読み
がつまりつまりでしか読め
ない子。きつといたことと思

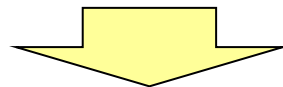
鏡文字になる

悪い出して下さい。あなたの
クラスにこんな子は、いませ
んでしたか。黒板をノートに
写し取るのに時間がかかる
子。ノートのマスから文字が
はみ出してしまふ子。本読み
がつまりつまりでしか読め
ない子。きつといたことと思

文字がかすむ

悪い出して下さい。あなたの
クラスにこんな子は、いませ
んでしたか。黒板をノートに
写し取るのに時間がかかる
子。ノートのマスから文字が
はみ出してしまふ子。本読み
がつまりつまりでしか読め
ない子。きつといたことと思

さらに見え方の問題だけでなく、
「記号」である文字を「音」として認識することが困難だったり、
名称を想起する速度が遅いことによって起こると言われています。

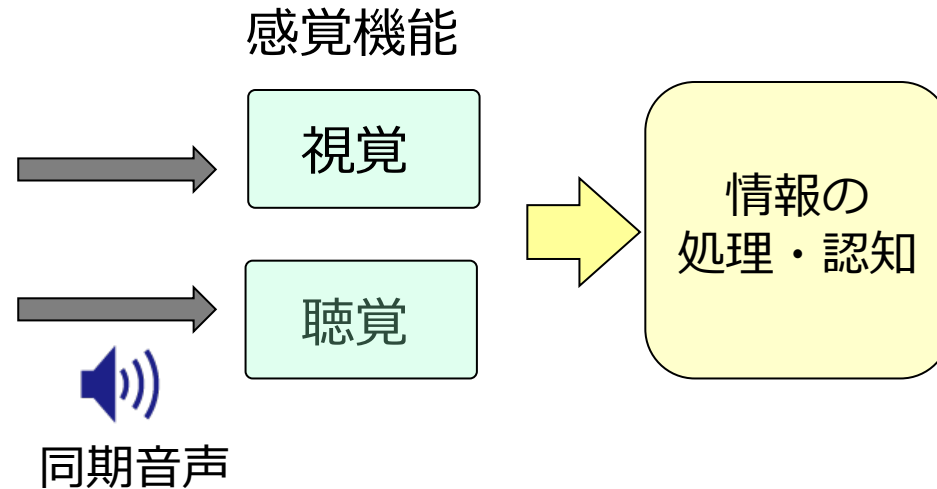


- ☐ 逐次読みになってしまう
- ☐ 勝手読みをしてしまう
- ☐ 単語の切れ目が分からない
- ☐ 漢字や熟語が読めない

マルチメディアデイジーにより理解ができる

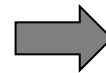


兵十がいなくなると、ごんは、**ひょいと草の中からとび出し**
て、びくのそばへかけつけました。 ちよいと、いたずらがしたく
なったのです。ごんはびくの中の魚をつかみ出しては、はりきり網
のかかっているところより下手の川の中を目がけて、ばんばんなげ
こみました。どの魚も、「とほん」と音を立てながら、にこった
水の中へもぐりこみました。



現状（紙）

読むこと自体に一生懸命で
内容が入ってこない



デイジー図書

読みの負担が減って
内容の理解に集中できる

- ・ハイライトで場所が分かる
- ・音声で効果的に伝わる

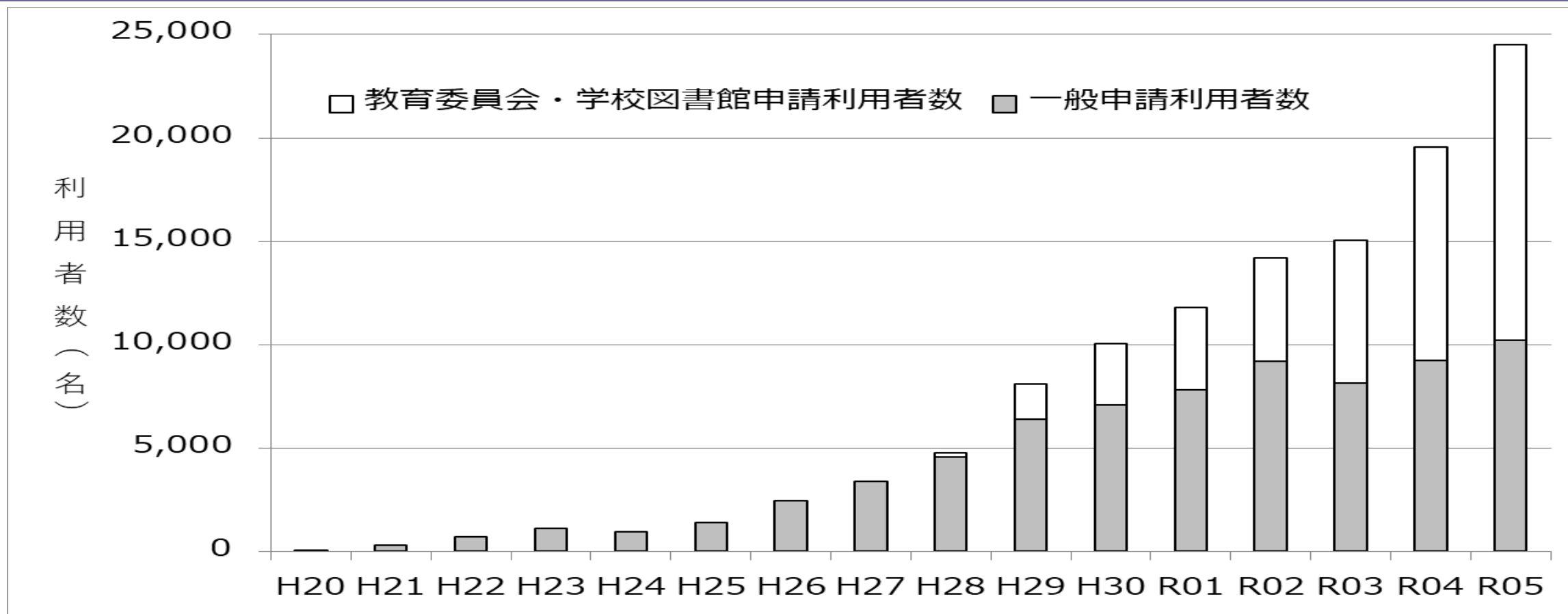
デジ図書の再生画面例



マルチメディアデイジー化の取り組み (現在)

- マルチメディアDAISY教科書
小学校・中学校の教科書（約9割）
視覚障害者等の印刷物を読むことが困難な児童・生徒へ提供
※ 「新配信システム」の開始
- マルチメディアDAISY図書
どなたでも楽しめるマルチメディアDAISY図書
- DAISYライブラリー
視覚障害者等の印刷物を読むことが困難な方のみ
- デイジー子どもゆめ文庫
小学校の国語の教科書が推薦している児童書を中心
視覚障害者等の印刷物を読むことが困難な方のみ
- 障害者白書
内閣府より委託 マルチメディアデイジー版を初めて製作・提供。
誰でも自由にダウンロード

デイジー教科書の利用申請状況



令和4年度
教育委員会、学校図書館申請： 10,358名
一般申請： 9,230名
合計： 19,588名



令和5年度
14,358名
10,202名
24,560名

※日本障害者リハビリテーション協会の集計データによる

今後、力を入れていくデイジー化の取り組み

- デイジー子どもゆめ文庫
- 社会科副読本のデイジー化
- 重度障害者によるマルチメディアデイジー製作の参加