

1. 伊藤忠記念財団の目指すもの

青少年健全育成

すべての子どもたちに読書の喜びを!!

読書環境の整備を通し子どもたちの成長を支援

子ども文庫助成事業 (1975年～)

- ① 子どもの本購入費助成
- ② 病院・施設子ども読書活動費助成
- ③ 子どもの本100冊助成
- ④ 子ども文庫功労賞
- ⑤ 特別支援学校図書支援助成

電子図書普及事業(2010年～)

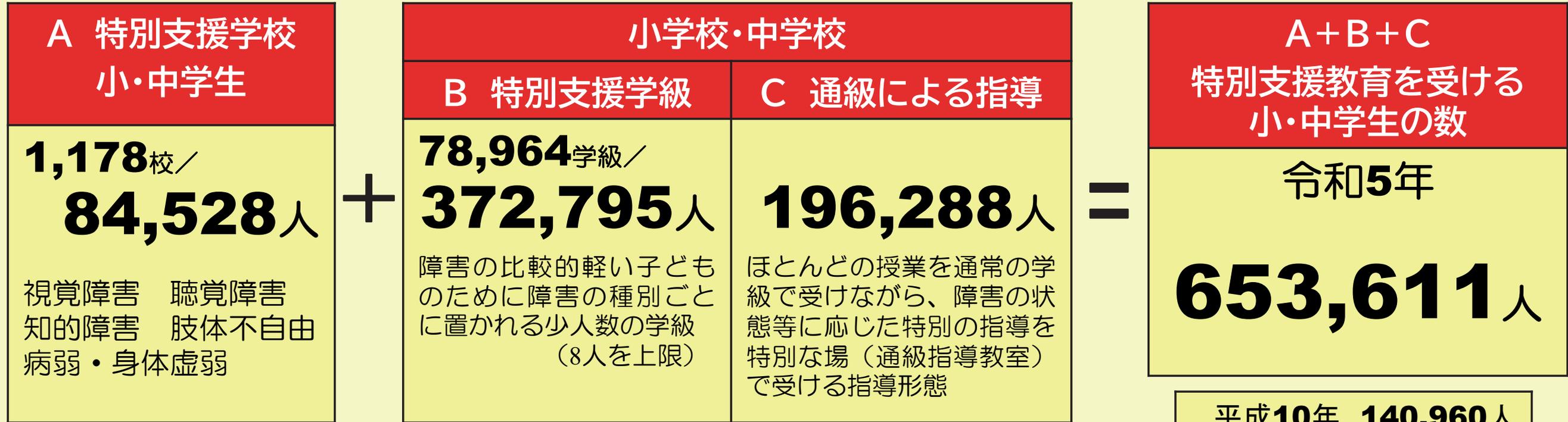
- ① 電子図書の製作・寄贈
- ② 読書バリアフリー研究会の開催
他、周知・広報活動

伊藤忠記念財団 <https://www.itc-zaidan.or.jp/>

伊藤忠記念財団は1974年に伊藤忠商事株式会社が設立



2. 特別支援教育を受ける小・中学生



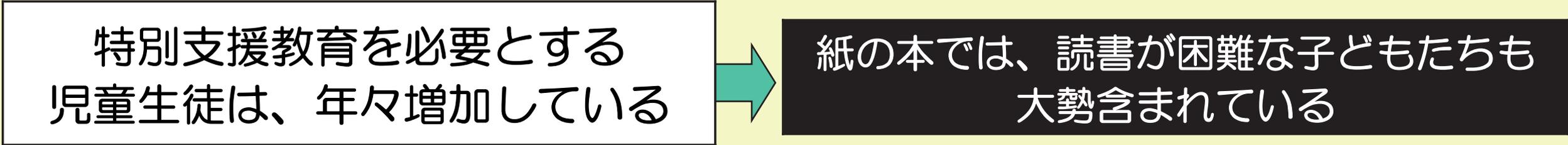
平成10年	140,960人
平成15年	171,540人
平成20年	234,153人
平成25年	319,936人
平成30年	452,312人
令和4年	617,723人

**通常の学級に在籍し、知的発達に遅れはないものの、発達障害の
可能性があり、特別な教育的支援を必要とする児童生徒の割合**

学習面又は行動面で著しい困難を示す 8.8%（推定値）

令和4年12月「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査
について」文部科学省初等中等教育局特別支援教育課より

令和7年1月「特別支援教育資料」
文部科学省初等中等教育局特別支援教育課より



3. 紙の本では「読みにくい」とは！？

文章をスラスラ読むことが
苦手なんだ
(学習障害のF君)

音声で読んでいるところが
ハイライトされるので
わかりやすい！

無菌室に本は
持ち込めないの
(病弱のEさん)

タブレットなら消毒OK

ページをめくることが本当に大変
(肢体不自由のD君)

自動で進む電子図書なら
読めるかも。



字が小さすぎて読めないよ
(弱視のA君)

文字を大きくしたら読めた！

そんなみなさんの読書を
「わいわい文庫」
がお手伝いします。

漢字が読めないから困って
います
(知的障害のBさん)

音声やふりがなで最後まで
1人で読めました！

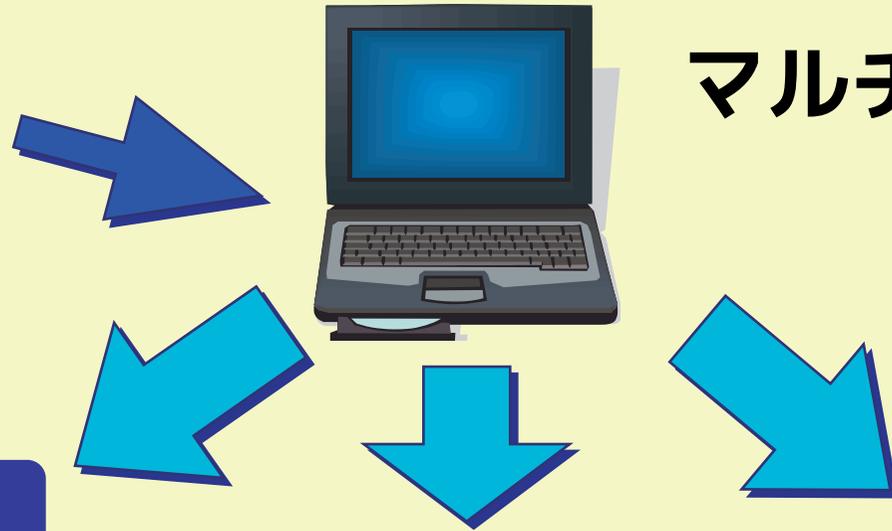
正しい読みや発音が
良くわからないの
(難聴のCさん)

音声で聴けるから
読み方や意味を理解して
読書ができました。

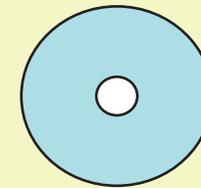


4. マルチメディアDAISY図書の特徴

アクセシビリティが高い



マルチメディアDAISY図書



文字の拡大、配色変更

ユーザーの見え方に対応した画面表示が可能

音声

音声による読み上げ
スピードの調整が可能

ハイライト機能

読み上げている **センテンス**
に色がつく

様々な読む障害に対応することができる



DAISY (デイジー) とは、
Digital Accessible Information Systemの略で、「アクセシブルな情報システム」と訳されている

5. わいわい文庫の特徴

肉声で読み上げているので、抑揚があり自然なイントネーション

自動起動システムの付加

絵本作品の文字表記

Ver.Blue(青い盤面)の製作



Ver.BLUE 2015「ももたろう」浜 なつ子 文 よこやまようへい 絵



CD42枚・652作品

白い盤面の作品は市販されている本を収録
読書に障害のある方のみ利用可



CD13枚・263作品

青い盤面 (Ver.BLUE) は主にオリジナル作品を収録
誰でも利用可

著作権法第37条第3項に基づき製作

著作権者の了承を得て製作

6. Ver.Blue 紹介①

日本昔話の旅

- ・ 日本全国に伝わる様々な昔話を知り、各地の表現方法を味わう
- ・ 地元で伝わる話や表現方法を知り、帰属意識、郷土愛を育む
- ・ 一般の方も楽しめる作品を提供する(外国にルーツのある子他)
- ・ 図書館と共に、障害者の読書環境整備を進める



5 岡山県
「ももたろう」

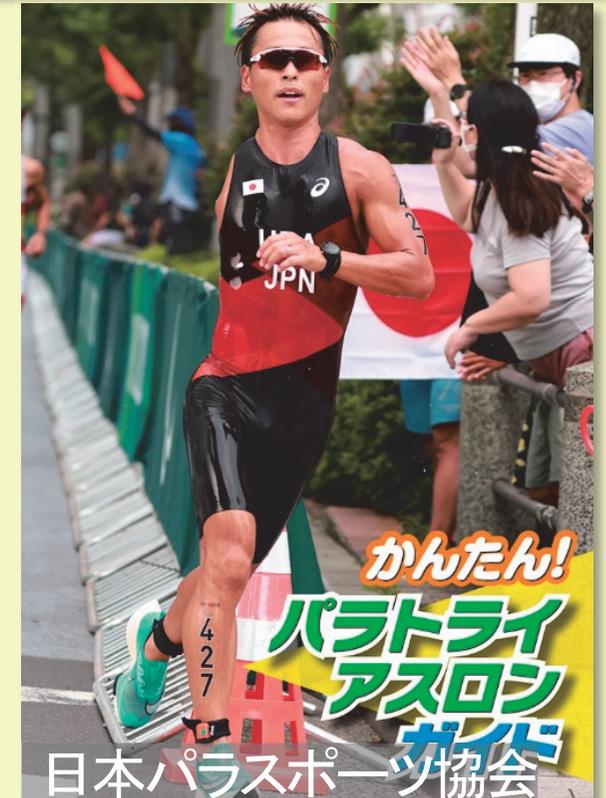


32 千葉県
「雨を降らせた竜」



88 東京都新宿区
「お豆腐地蔵」

7. Ver.Blue 紹介②



8. わいわい文庫の再生画面例

再生停止

前の文次の文

前の見出し次の見出し

拡大縮小

早く遅く

設定変更

ルビ種切替

縦書き、横書き切替 (縦書き作品のみ)

再生停止

前の文次の文

前の見出し次の見出し

拡大縮小

早く遅く

設定変更

ルビ種切替

縦書き、横書き切替 (縦書き作品のみ)

色の変更

再生切替

ページを選択して移動

読みたいところの見出しをクリック

ももたろう

1

2

3

4

5

6

作者紹介

製作データ

ももたろうは、おにのさしだした ^{こめ}米やたからものを荷車につ ^{にぐるま}み、 ^{いぬ}犬とサルに ^ひ引っぱらせて、 ^{むら}村に ^{かえ}帰ってきました。

Ver.BLUE 2015
「ももたろう」
浜なつ子文
よこやまようへい 絵

9. わいわい文庫 再生アプリ等

マルチメディアDAISY図書を使うためには

<https://www.itc-zaidan.or.jp/summary/ebook/waiwai/daisy.html>



パソコン

windows用 再生アプリ

(有償) Dolphin EasyReader (有償) いーリーダー (無償) ChattyBooks

WEBブラウザ利用DAISYプレイヤー

(無償) ChattyBookBox (無償) Chatty Library

タブレット等

アプリ

(有償) ボイス オブ デイジー5 [iPad iPhone] (有償) いーリーダー [iPad]

(無償) のじぎく [iPad iPhone]

(無償) UDブラウザ [iPad iPhone]

WEBブラウザ利用DAISYプレイヤー [iPad・iPhone・Android・Chromebook]

(無償) ChattyBookBox (無償) Chatty Library

10. わいわい文庫のあゆみ

年度	総数	白版	Ver.BLUE	内容
2012	38	38	0	・寄贈時期の変更 ・紙芝居風作品提供開始 ・コピーガードシステムの変更 ・「わいわい文庫」へ
2013	58	37	21	・わいわい文庫活用術製作開始 ・Ver.BLUE製作開始 ・書影ポスター配布開始
2014	55	31	24	・縦書き作品製作開始
2015	61	36	25	・絵本の文字表示の変更 ・日本昔話の旅開始
2016	66	46	20	・日本昔話の旅 方言版テキスト開始
2017	70	50	20	・わいわい文庫 Area Map(分類表)配布開始
2018	74	53	21	・ホームページにて蔵書検索システム開始
2019	83	59	24	※ 読書バリアフリー法の成立 ※ GIGAスクール構想の取組みが始まる
2020	91	69	22	・ <u>国立国会図書館へ提供開始(Ver.BLUEを除く)</u>
2021	72	55	17	
2022	66	52	14	・わいわい文庫活用術のホームページをリニューアル
2023	70	47	23	・ホームページで、 <u>わいわい文庫のお試し再生</u>
2024	57	40	17	
2025	54	39	15	・作品紹介作成 ・ <u>国立国会図書館へVer.BLUEも提供開始予定</u>
合計	915	652	263	

11. わいわい文庫 分類①

分類	幼児～低学年	低学年～中学年	中学年～高学年	高学年以上	計
01_物語	2	30	34	17	83
01_物語_昔話	23	157	14		194
01_物語_神話			4		4
02_詩	3	3	6	11	23
03_ノンフィクション		2	3	8	13
04_伝記			8	6	14
05_絵本	162	62	14	4	242
06_紙芝居風	51	2		1	54
07_言葉	18	7	2	1	28
08_生き方	1	1	1	4	7
09_社会	5	6	20	12	43
10_戦争と平和		2	7	2	11
11_宇宙		1	4	5	10
12_地球	1	2	5	3	11
13_生き物	8	31	16	5	60
14_人の体	2	7	6	1	16
15_植物		11	2		13
16_食べ物	9	8	5		22
17_乗り物	6	13	7	2	28
18_スポーツ	1	6	1	18	26
19_アウトドア		2	6	1	9
20_芸術			2	1	3
21_自然科学				1	1
計	292	353	167	103	915

12. わいわい文庫 分類②

時間	作品数
10分以下	365
10分から30分以下	333
30分から60分以下	101
60分より長い	116
計	915

わいわい文庫の選書

- ・ 当財団100冊助成
- ・ 人気、話題の図書、出版社おすすめ図書
- ・ 利用者からのリクエストの多い図書
- ・ 多岐にわたるジャンルから

1冊の本との
出会いを
大切に

13. わいわい文庫をよりよく使うために

わいわい文庫 蔵書検索
Search "Waiwai Bunko"

書名
書名検索は、「ひらがな」もしくは「カタカナ」入力も可能です。

著作者名

出版社

ジャンル
※複数選択可

物語 昔話 日本 外国 神話

詩 ノンフィクション 伝記 絵本 紙芝居風 言葉 生き方 社会

戦争と平和 宇宙 地球 生き物 人の体 植物 食べ物 乗り物

スポーツ アウトドア 芸術 自然科学

形態
※複数選択可

縦書き版 あてっこ遊び 絵本出版物（「絵本」以外のジャンルで） 写真中心 パンフレット

対象年齢
※複数選択可

幼児～低学年 低学年～中学年 中学年～高学年 高学年以上

再生時間
※複数選択可

10分未満 10分以上20分未満 20分以上30分未満 30分以上60分未満 60分以上

寄贈時に同封

・ AreaMap

全 915 作品を項目別に分類したリストの冊子。

・ 書影ポスター

年度ごとの作品の表紙を集めたポスター

・ 作品一覧

年度ごとの作品と書誌データの一覧

・ 作品紹介（2025～）

各作品の簡単なあらすじ一覧

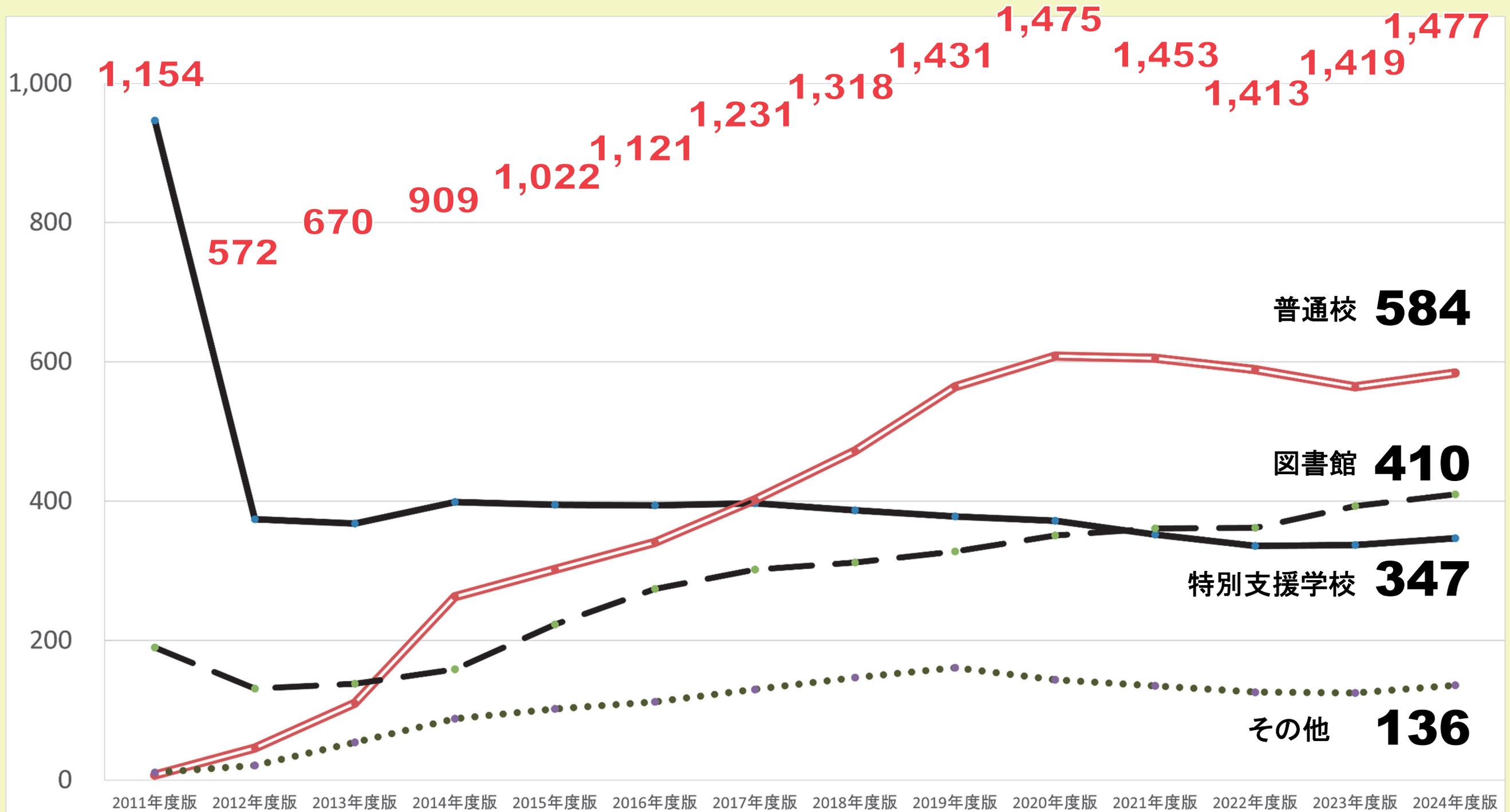
蔵書検索

書名、著作者名、ジャンル、対象年齢、再生時間などから、作品の検索が可能。

<https://www.itc-zaidan.or.jp/summary/ebook/waiwai/search>



14.わいわい文庫 寄贈団体数の推移



— 特別支援学校 — 普通校 — 図書館 その他

普通校 **584**

図書館 **410**

特別支援学校 **347**

その他 **136**

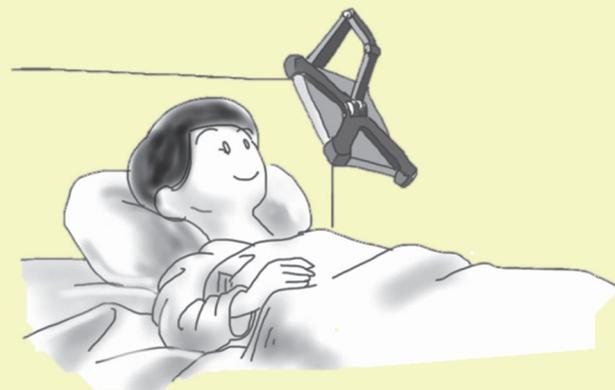
15. わいわい文庫の利用対象者

利用対象者は

日本図書館協会：

図書館の障害者サービスにおける著作権法第37条第3項に基づく
著作物の複製等に関するガイドライン（別表1より）

https://www.jla.or.jp/committees/shousa/fukusei_guideline/



© M.Minagawa

視覚障害
聴覚障害
肢体障害
精神障害
知的障害
内部障害

発達障害
学習障害
いわゆる「寝たきり」状態
一過性の障害
入院患者
その他図書館が認めた障害

著作権法第37条でできること

学校図書館等における読書バリアフリーコンソーシアム

<https://accessreading.org/conso/>



16. わいわい文庫 活用例



わいわい文庫活用術(2013～2024)

<https://www.itc-zaidan.or.jp/summary/ebook/waiwai-use/>

1. 特別支援学校(知的障害)の事例

米づくりの学習—マルチメディアDAISY図書を活用して(活用術⑫/2024より)
わいわい文庫を「米づくり学習」の導入や、まとめとして活用。

2. 特別支援学校(肢体不自由)の事例

日常生活につながる読書活動の実践(活用術⑫/2024より)
好きな題材を活用することで、学習意欲と表現力の向上につながった。

3. 小中学校(読み書き困難)での事例

読みの困難を抱えた児童への読書活動での活用⑥(活用術⑩/2022年より)
書影ポスターから本を選び、国会図書館から学校図書館を通じて『わいわい文庫』を
対象児童個人の端末に貸出。

4. 公共図書館での事例

「わいわい文庫」を届けるための取り組み(活用術⑪/2023年より)
マルチメディアDAISY図書体験会の開催と体験コーナーの設置。

17.わいわい文庫 不正利用防止策

1 受領証の取り交わし

寄贈先と著作権法の確認書面の取り交わし
未返送団体には今後の寄贈停止



2 シリアルナンバーの付与 (電子透かし)

各**CD**にシリアルナンバーを付与
作品の流出などの問題が発生した際に、
該当するディスクと寄贈先の団体を特定



18. わいわい文庫の入手方法



伊藤忠記念財団に申込

全国の学校、図書館、児童福祉施設などの **団体** に寄贈しています。
申し込みはmailで、下記についてお知らせください。
CD/DVDに収納したわいわい文庫を送付します。

- ①申し込み団体名 ②所在地住所 ③電話番号 ④担当部署
⑤担当者名 ⑥わいわい文庫の利用方法

公益財団法人伊藤忠記念財団

電話：03(3497)2652 mail：bf-book@itc-zaidan.or.jp



国立国会図書館「視覚障害者等用データ送信サービス」からダウンロード

「わいわい文庫」全915作品の**zipデータ**をダウンロードして利用できます。

1. 図書館等向け（送信承認館申請）

https://www.ndl.go.jp/jp/library/supportvisual/supportvisual-10_02.html

2. 個人向け

https://www.ndl.go.jp/jp/support/pd_touroku.html

◎みなサーチ <https://mina.ndl.go.jp/>

作品検索・ダウンロード（要ログイン）ができます。