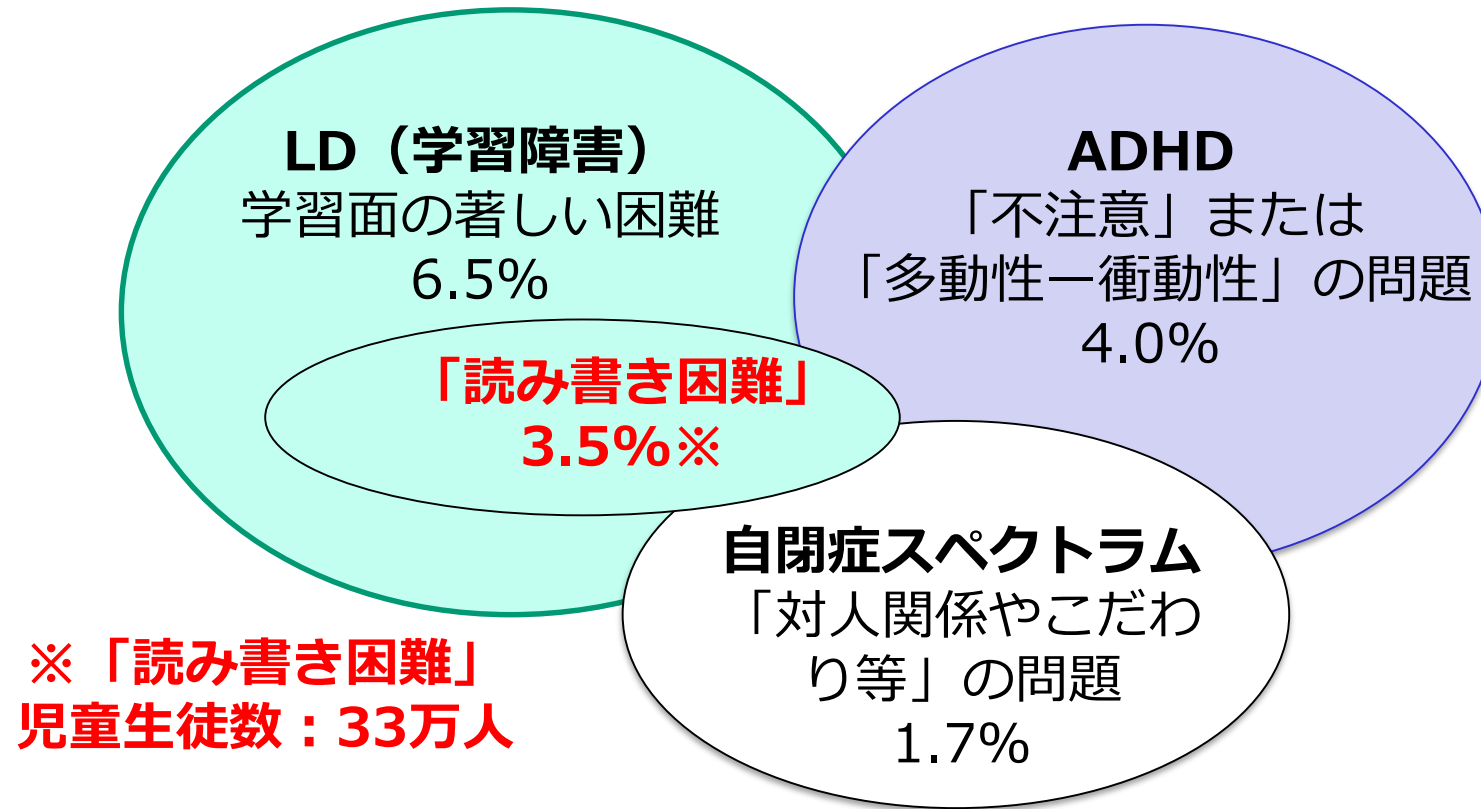


日本障害者リハビリテーション協会の
デイジーに対する取り組みと
デイジー教科書の利用申請状況報告

公益財団法人 日本障害者リハビリテーション協会
情報センター 長 村 上 博 行

発達障害の可能性のある児童生徒数

全国小中学校の通常学級在籍の約8.8%
児童生徒数約942万人



※令和4年12月「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査について」文部科学省初等中等教育局特別支援教育課

※児童生徒総数942万人：文部科学省令和4年学校基本調査確報報道発表資料より（小学校、中学校、義務教育学校の合計人数）

読みの困難さとは

文字がにじむ

悪い出して下さい。あなたの
クラスにこんな子は、いませ
んでしたか。黒板をノートに
写し取るのに時間がかかる
子。ノートのマスから文字が
はみ出してしまふ子。本読み
がつまりつまりでしか読め
ない子。きつといたことと思

文字がゆらく

悪い出して下さい。あなたの
クラスにこんな子は、いませ
んでしたか。黒板をノートに
写し取るのに時間がかかる
子。ノートのマスから文字が
はみ出してしまふ子。本読み
がつまりつまりでしか読め
ない子。きつといたことと思

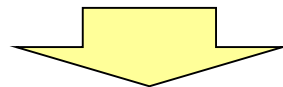
鏡文字になる

悪い出して下さい。あなたの
クラスにこんな子は、いませ
んでしたか。黒板をノートに
写し取るのに時間がかかる
子。ノートのマスから文字が
はみ出してしまふ子。本読み
がつまりつまりでしか読め
ない子。きつといたことと思

文字がかすむ

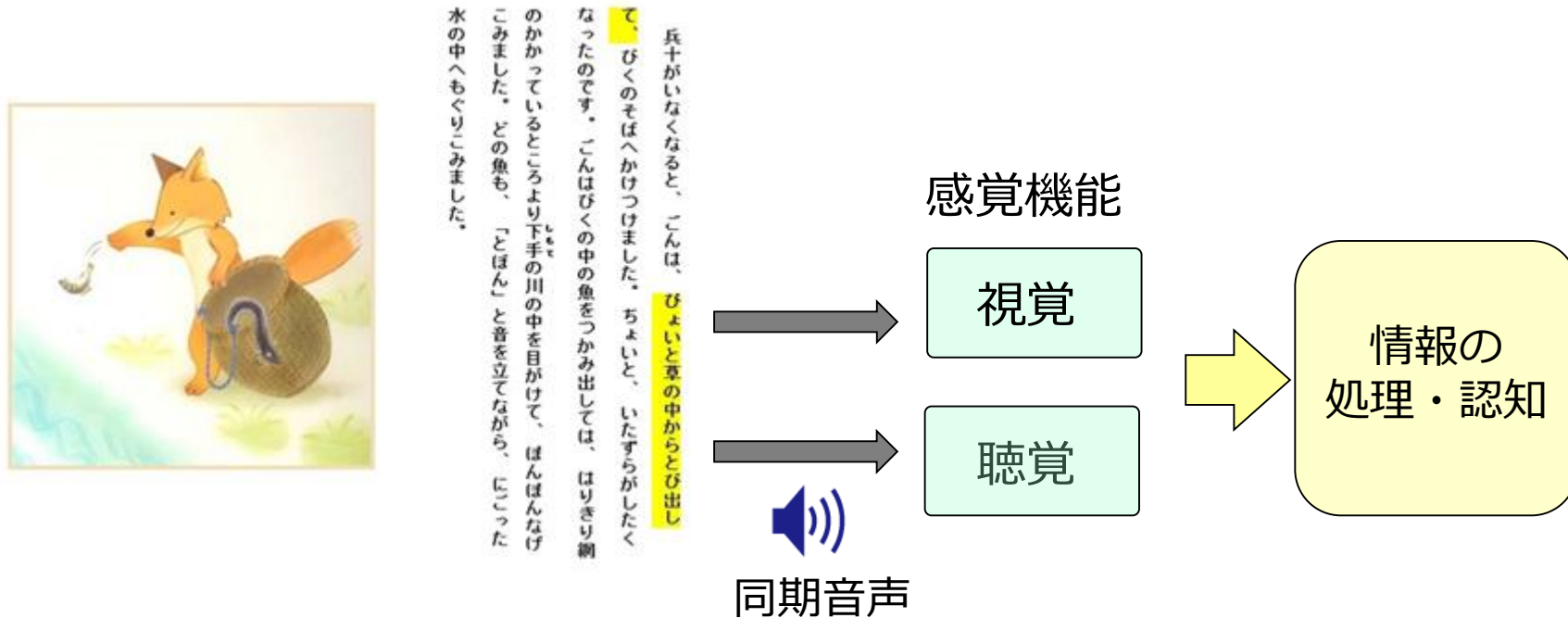
悪い出して下さい。あなたの
クラスにこんな子は、いませ
んでしたか。黒板をノートに
写し取るのに時間がかかる
子。ノートのマスから文字が
はみ出してしまふ子。本読み
がつまりつまりでしか読め
ない子。きつといたことと思

さらに見え方の問題だけでなく、
「記号」である文字を「音」として認識することが困難だったり、
名称を想起する速度が遅いことによって起こると言われています。



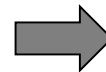
- ☐ 逐次読みにになってしまう
- ☐ 勝手読みをしてしまう
- ☐ 単語の切れ目が分からない
- ☐ 漢字や熟語が読めない

マルチメディアデイジーにより理解ができる



現状（紙）

読むこと自体に一生懸命で
内容が入ってこない



デージー図書

読みの負担が減って
内容の理解に集中できる

- ・ハイライトで場所が分かる
- ・音声で効果的に伝わる

デージー図書の再生画面例

The screenshot shows the Deasy Book Player interface. At the top, a toolbar contains various icons for navigation and settings. Callouts point to these icons with the following labels:

- 再生停止 (Pause)
- 前の文 次の文 (Previous text Next text)
- 次の見出し 前の見出し (Next heading Previous heading)
- 拡大 縮小 (Zoom in Zoom out)
- 早く 遅く (Faster Slower)
- 色の変更 (Change color)
- 設定変更 (Change settings)
- 再生切替 (Toggle playback)
- ルビ種切替 (Toggle reading mode)
- 縦書き 横書き (Vertical writing Horizontal writing)

Below the toolbar, there is a table of contents on the left and a main reading area on the right.

Table of Contents:

目次	ページ
ごん狐	一
一	二
二	三
三	四
四	五
五	六
六	デージー図書奥付

Callouts for the table of contents:

- ページを選択して移動 (Select page and move)
- 読みたいところの見出しをクリック (Click the heading of the page you want to read)

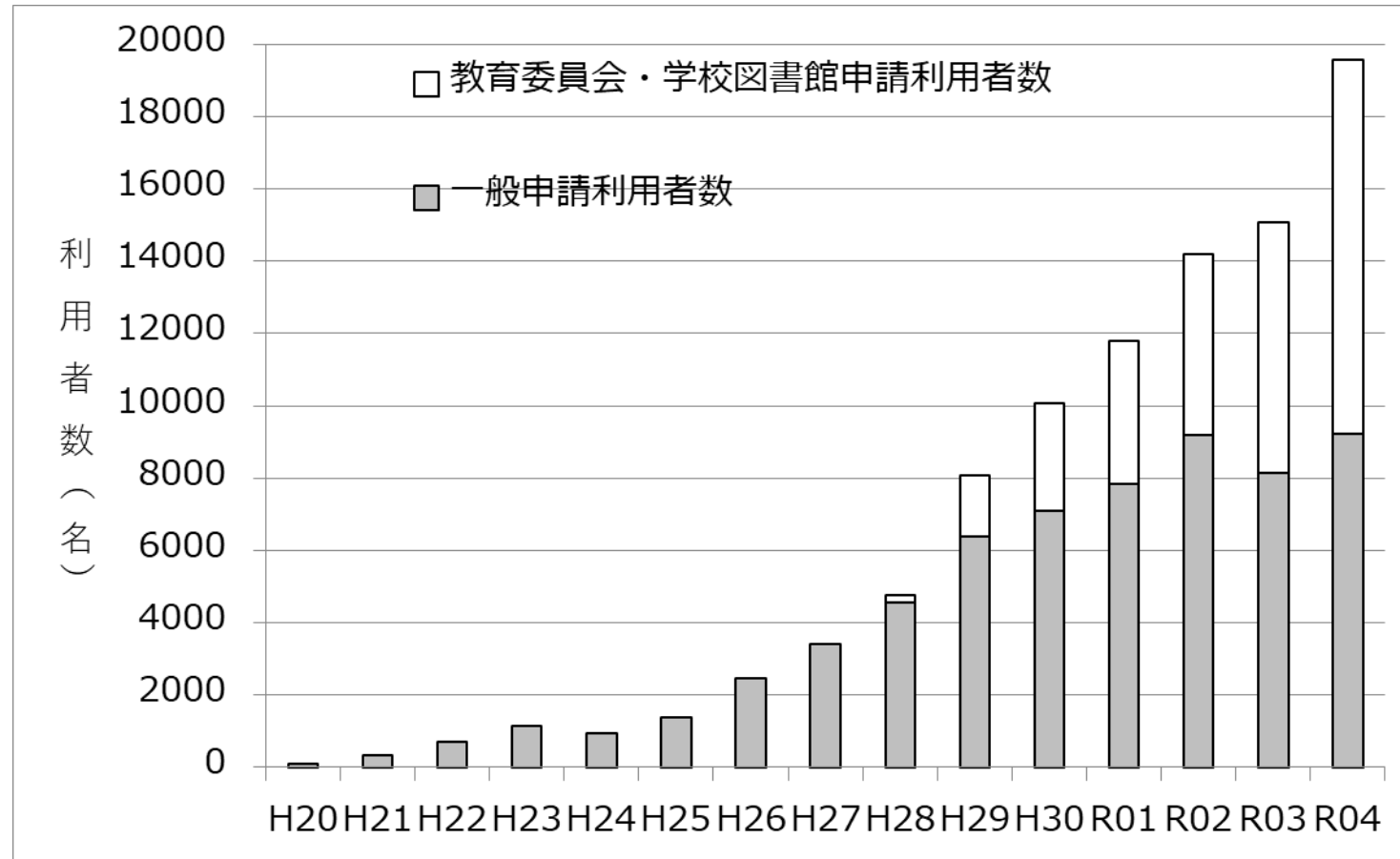
Main Reading Area:

The main area displays a page from the book. On the left is an illustration of a fox (Gon) standing in front of a house. On the right is the text of the page, written vertically. The text is in Japanese, with some words highlighted in yellow. The page number '六' (Six) is visible in the top right corner.

マルチメディアデイジー化の取り組み (現在)

- マルチメディアDAISY教科書
小学校・中学校の教科書（90%）
視覚障害者等の印刷物を読むことが困難な児童・生徒へ提供
- マルチメディアDAISY図書
どなたでも楽しめるマルチメディアDAISY図書
DAISYライブラリー
視覚障害者等の印刷物を読むことが困難な方のみ
- デイジー子どもゆめ文庫
小学校の国語の教科書が推薦している児童書を中心
視覚障害者等の印刷物を読むことが困難な方のみ
- 障害者白書等
内閣府より委託 初のデイジー化。
誰でも自由にダウンロード

デイジー教科書の利用申請状況



	令和3年度	令和4年度
教育委員会、学校図書館申請：	6,912名	10,358名
一般申請：	8,147名	9,230名
合計：	15,059名	19,588名

※日本障害者リハビリテーション協会の集計データによる

今後、力を入れていくデイジー化の取り組み

- デイジー子どもゆめ文庫
- 重度障害者によるマルチメディアデイジー製作の参加