

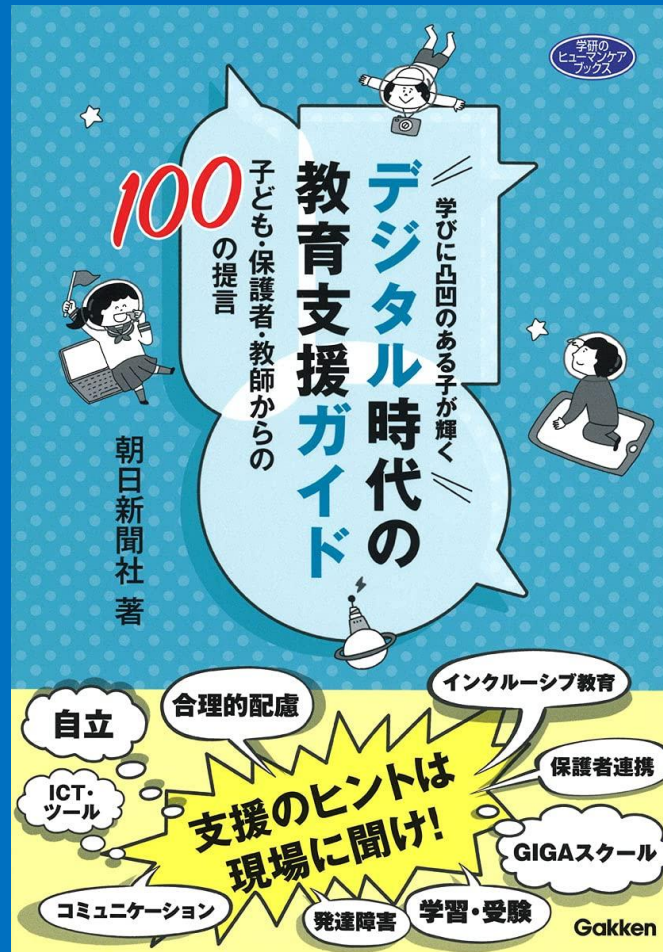
「デイジー教科書から AccessReadingへ移行した 実体験について」

長野県 公立高等学校

2年生 上野 和樹

「デジタル時代の教育支援ガイド」

朝日新聞社著 Gakken(学研)



小学校の様子について

- ・ 小学校3年生からデイジー教科書を使い始める。
(小3から特別支援学級在籍。小5から通常学級在籍。)
- ・ 診断(小6): 限局性学習症(読字・書字障害)

<諸検査>

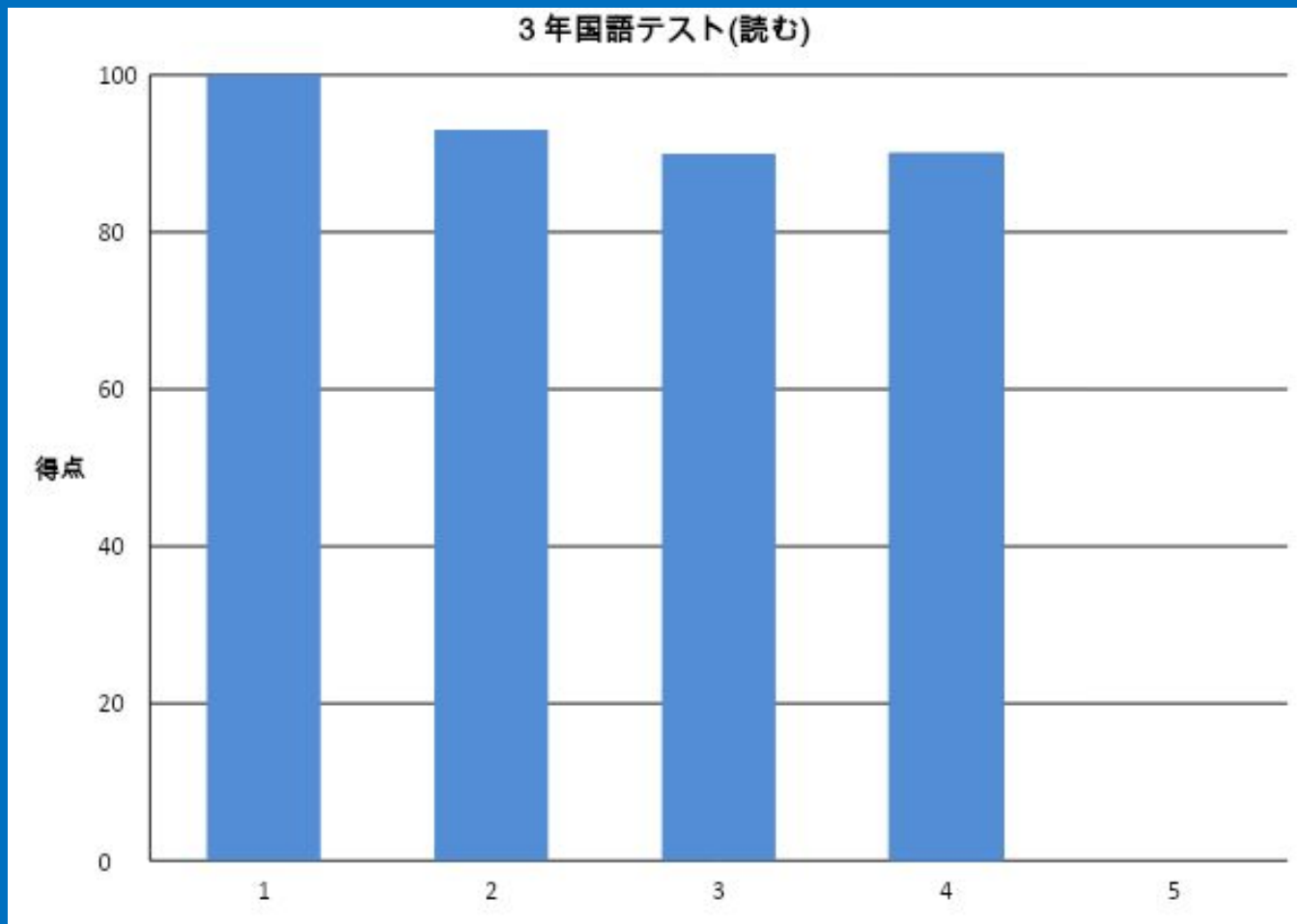
WISC-IV(小6)

全検査: 平均の下 言語理解: 平均 知覚推理: 平均

ワーキングメモリ: 平均の下 処理速度: 平均

<デイジー教科書を使う前の様子>

- ・ 小1の漢字の読みでつまずく。
- ・ 言葉は流暢に話す。小2まで単元テストは最高30点。



2年生まで国語のテストは最高30点だった

<単元名>

1:きつつきの商売

3:気になる記号

2:こまを楽しむ

4:もうすぐ雨に

中学校2年生での出来事

- 学級担任が、教室でデイジー教科書(クロームブック)を使うことを禁止する。理由は、

★一人だけ使わせることは許可できない

教頭先生や他の先生が説得しても許可してもらえず、母親が自ら懇談して、2学期の10月末から再び使うことができた。

公立高校入学後

- 4月の当初、教科書を読むことが困難だったことから、池田先生へ相談した。

★AccessReadingを紹介されたが、
母親と自分だけでは申請の段階でわからない
ことが多く、池田先生に手伝ってもらいなが
ら手続きを行った。

★申請後に池田先生と一緒にAccessReadingの使
い方を練習した。

(ChromebookによるWordデータの利用)

AccessReadingのルビ振り



[Home](#) [About](#) [HowTo](#) [Reports](#) [Q&A](#) [お問い合わせ](#)

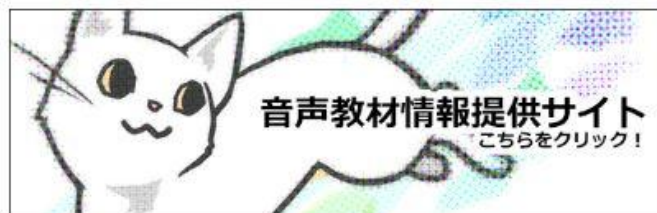
読書感想文コンテスト「アストロ杯」はこちらから



「文章にルビを振るページ」はこちらから



「音声教材情報提供サイト」はこちらから



高校に入学後、最初に教科書を見た時に思ったこと

- ・小学校や中学校の教科書より漢字が多く、漢字にルビがほとんどふってなかったなので、読むことが難しいと思った。

高校の教科書にデイジー教科書がないことについて思ったこと

- ・高校の教科書にデイジー教科書がなくてとても困った。デイジー教科書のようなルビ付きの教科書がほしい。
- ・デイジー教科書は学校で用意してくれたので簡単に使えたが、AccessReadingは申し込むのが個人だったので大変だった。

AccessReadingを使った 感想について

- Wordデータを使っているが、ルビ振りする
のに、AccessReadingのWebサイトで
1300文字くらいずつしか変換すること ができ
ないため、授業スピードに追いつけ ない。
- Googleドキュメントのアプリを使っている ため、
エラーが起きて教科書を開きなおす 時に、一番
最初のページに戻ってしまう(ページ指定ができ
ない)ことが大変。

高校を卒業した後、書類など 読めない時について

- ・スマートフォンのアプリ「Googleレンズ」を 使って読んだり、書くことはノートパソコン を持ち歩いて打ち込むようにしたりする。

まとめ

- 中学校在学中に、AccessReadingの使い方を練習できると良い。
- AccessReadingの手続きを簡単にできるようにしてほしい。