令和6年度 音声教材の効率的な製作方法等に関する調査研究事業「デイジー教科書事例報告会」

オンラインで出来るPDF等の DAISY化環境

ChattyLibrary

~試験における合理的配慮のために~

2025年2月23日

<u>Chatty Library</u> <u>(free)</u>

九州大学名誉教授(数理学研究院) 特定非営利活動法人サイエンス・アクセシビリティ・ネット代表理事 鈴木昌和

E-mail: msuzuki@sciaccess.net URL: https://www.saccessnet.com

- 2022年度日本LD学会自主シンポジウムJ40
 - 衝撃の報告(長野県上田市真理子小学校池田明朗教諭)
- 中学校でデイジー教科書利用者半減の主な理由: (中学校教諭に対するヒヤリングの結果)
 - 1.「高校や大学、社会人になったらDAISYは使えない」
 - 2.「高校入試ではDAISYでの受験は出来ない」

- 2022年度日本LD学会自主シンポジウムJ40
 - 衝撃の報告(長野県上田市真理子小学校池田明朗教諭)
- 中学校でデイジー教科書利用者半減の主な理由: (中学校教諭に対するヒヤリングの結果)
 - 1.「高校や大学、社会人になったらDAISYは使えない」
 - 2.「高校入試ではDAISYでの受験は出来ない」



- 課題 1 高学年での教材等のDAISY化
- 課題2 試験における合理的配慮

- 高学年(高校生、大学生)の教科書
- 社会人になってから職場の文書
- 教養としての読書

ボランティア等では困難 自分でDAISY化出来ること が重要

- 高学年(高校生、大学生)の教科書
- 社会人になってから職場の文書
- 教養としての読書

ボランティア等では困難 自分でDAISY化出来ること が重要

- 1990年代: 視覚障害者の情報アクセシビリティ環境は飛躍的に向上
- ICT利活用により、「自分で読める」ようになった
- ディスレクシアの人たちには未だそれが実現していない

- 高学年(高校生、大学生)の教科書
- 社会人になってから職場の文書
- 教養としての読書

ボランティア等では困難 自分でDAISY化出来ること が重要

- 1990年代: 視覚障害者の情報アクセシビリティ環境は飛躍的に向上
- ICT利活用により、「自分で読める」ようになった
- ディスレクシアの人たちには未だそれが実現していない
- ■試験
 - 大学入試センターでの合理的配慮の取り組み[→]
 - 高校入試や一般大学での入試

出身校での配慮実績が 重要

- 高学年(高校生、大学生)の教科書
- 社会人になってから職場の文書
- 教養としての読書

ボランティア等では困難 自分でDAISY化出来ること が重要

- 1990年代: 視覚障害者の情報アクセシビリティ環境は飛躍的に向上
- ICT利活用により、「自分で読める」ようになった
- ディスレクシアの人たちには未だそれが実現していない

■試験

- 大学入試センターでの合理的配慮の取り組み =
- 重要

出身校での配慮実績が

- 高校入試や一般大学での入試
- 小中高の校内での定期試験における合理的配慮
 - → 教師自身が試験問題をデイジー化出来ることが重要

- 高学年(高校生、大学生)の教科書
- 社会人になってから職場の文書
- 教養としての読書

ボランティア等では困難 自分でDAISY化出来ること が重要

- 1990年代: 視覚障害者の情報アクセシビリティ環境は飛躍的に向上
- ICT利活用により、「自分で読める」ようになった
- ディスレクシアの人たちには未だそれが実現していない

■試験

■ 大学入試センターでの合理的配慮の取り組み =

出身校での配慮実績が 重要

- 高校入試や一般大学での入試
- 小中高の校内での定期試験における合理的配慮
 - → 教師自身が試験問題をデイジー化出来ることが重要



ChattyLibraryの主な機能

- DAISY書庫:DAISY図書のライブラリー
- My本箱(ChattyBox):
 - ブラウザだけで使えるDAISYプレイヤー
 - PDFやテキストをDAISY化して読む --- 変換結果の修正が可能
 - 教師と生徒間でのデータ共有機能
- ChattyFactory:DAISY図書製作支援ページ



ChattyLibraryの主な機能

- DAISY書庫:DAISY図書のライブラリー
- My本箱(ChattyBox):
 - ブラウザだけで使えるDAISYプレイヤー
 - 「■ PDFやテキストをDAISY化して読む --- 変換結果の修正が可能
 - _ 教師と生徒間でのデータ共有機能
- ChattyFactory: DAISY図書製作支援ページ

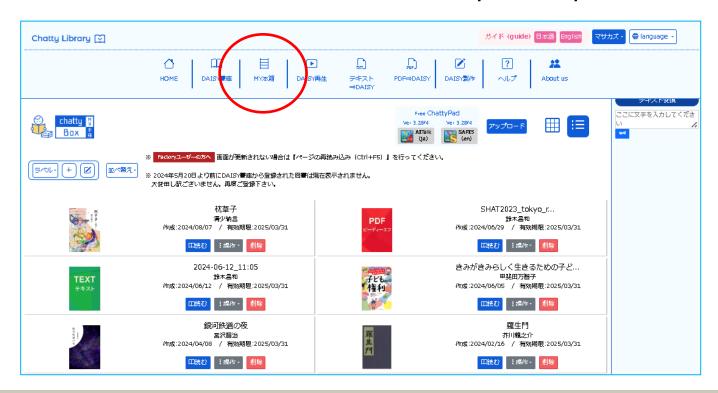
「今後必要となる2つの合理的配慮」を支援するためのチャレンジ として開発

- ・自分でDAISY化して読む
- ・試験問題の迅速なDAISY化
- ・教師・支援者と生徒・利用者間でのデータ共有

アクセシビリティ・プラットフォーム

ChattyLibrary

- コンセプト:
 - デイジーで読める(DAISY書庫)
 - 自分でデイジー化できる(ChattyBox)---変換結果の修正も可能
 - 自分達でデイジーが作れる(ChattyFactory)

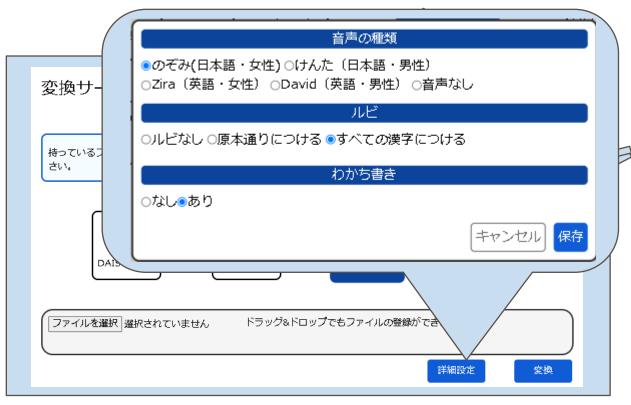


- My本箱 (ChattyBox) ----誰でも利用可能
 - DAISY図書をアップロード→オンライン再生
 - PDFやテキストをアップロード→ DAISY化→オンライン再生



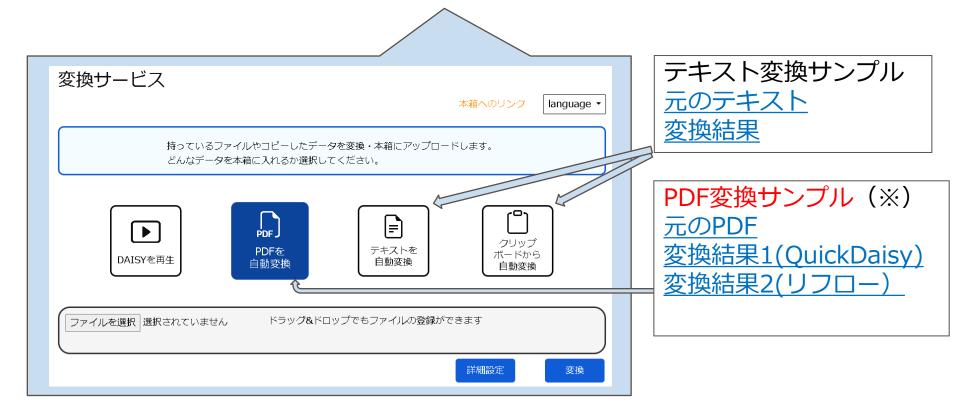
テキスト変換サンプル <u>元のテキスト</u> 変換結果

- My本箱 (ChattyBox) ----誰でも利用可能
 - DAISY図書をアップロード→オンライン再生
 - PDFやテキストをアップロード→ DAISY化→オンライン再生



テキスト変換サンプル <u>元のテキスト</u> 変換結果

- My本箱 (<u>ChattyBox</u>) ----誰でも利用可能
 - DAISY図書をアップロード→オンライン再生
 - PDFやテキストをアップロード→ DAISY化→オンライン再生



(※) PDFの認識処理には Google Cloud Vision を利用しています

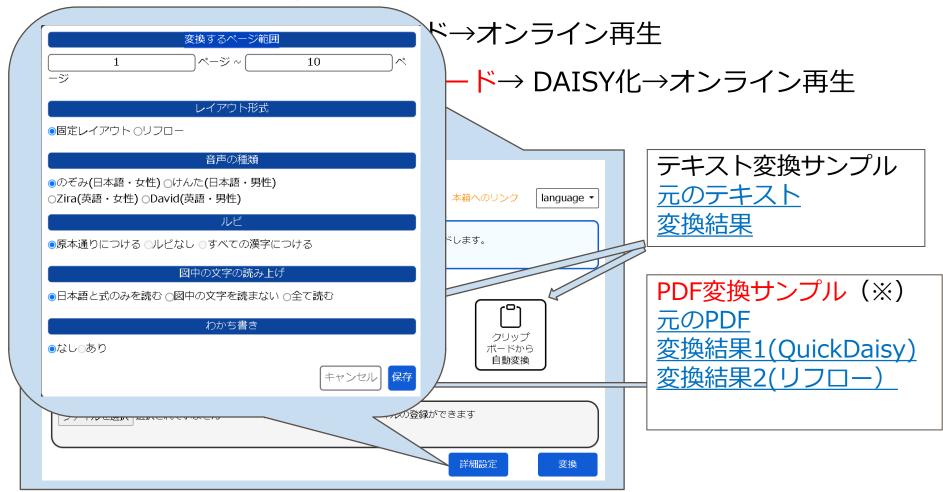
PDFのDAISY変換について

<DAISY出力の種類>

- リフロー型(通常のDAISY)
 - テキスト化して適宜、図や表を挿入
 - 拡大しても自動で折り返して画面からはみ出さない
 - 全ルビ変換が可能
 - 複雑なレイアウトの場合、読み順などで製作者が迷うことが多い
- 固定レイアウト(Quick Daisy)
 - 原本イメージと同じレイアウト
 - 読んでいるところがハイライト
 - 拡大すると画面からはみ出してしまう
 - ルビは原本ルビのみ
 - 製作上迷うことがあまりなく製作時間が少なくて済む

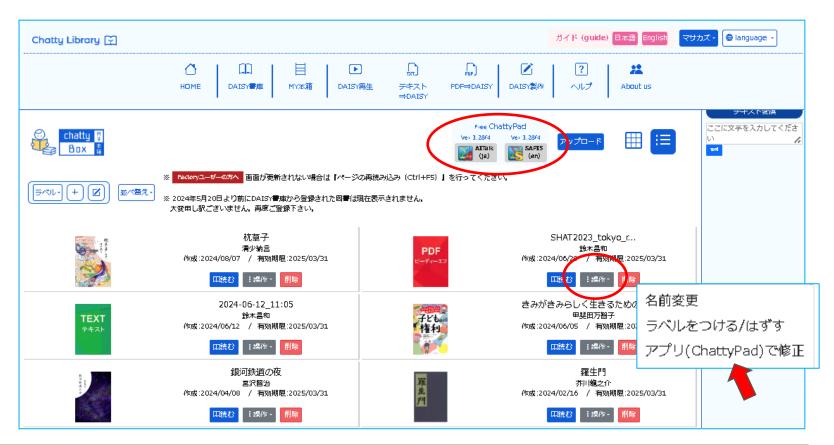
試験における 合理的配慮に 有効?

■ My本箱 (ChattyBox) ----誰でも利用可能



(※) PDFの認識処理には Google Cloud Vision を利用しています

- My本箱 (ChattyBox) ----誰でも利用可能
 - DAISY図書をアップロード→オンライン再生
 - PDFやテキストをアップロード→ DAISY化→修正も可能



- My本箱 (ChattyBox) ----誰でも利用可能
 - DAISY図書をアップロード→オンライン再生
 - PDFやテキストをアップロード→ DAISY化→修正も可能



QuickDaisy Samples

- QuickDaisyによる試験問題サンプルとして
 - 2023年度東京都高校入試問題
 - 2023年度福岡県高校入試問題

が、ChattyLibraryのDAISY書庫にあり、誰でも閲覧出来

ます

