

図表 7-5-2 ケース B の支援経過

経過 月数	ケース B			
SFA 項目	病気・障害の理解	外出・余暇活動 就労生活	家族関係	権利擁護
1-3 ヶ月	障害特性を学び、感情のコントロール、人間関係構築の仕方を、「居場所」を通じて学ぶ		家族が特性を理解し、関わり方を学ぶ	サービスが利用できるように行政等と交渉
4-6	複数の利用者と関わり始める	事業所内活動参加	母親の障害特性理解が始まる	この過程の中で、家族や本人から、当事業所への信頼が深まる
7-9	関わりの長い利用者や他の利用者との会話が成立するようになる	PC 訓練アシスタント		
10-12				
13-15				
16-18				
19-21				
22-24				
25-				